Анульева Ирина Геннадьевна

Digitally signed by Анульева Ирина Геннадьевна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=Каменск-уральский, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35""", SNILS=01527420819, INN=661209287601, E=453119@mail.ru, G=Ирина Геннадьевна, SN=Анульева, CN=Анульева Ирина Геннадьевна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2026.11.07 04:48:45+05'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Средней школы № 35

от «21» августа 2026г. №65-Д

Учебный план дополнительного образования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

в 2026-2027 учебном году

Каменск – Уральский ГО

2026 г.

1. Пояснительная записка.

Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» составлен в соответствии с:

- Конституции Российской Федерации (с изменениями на 14 марта 2020 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». (с изменениями 2020 г.)
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Устав образовательного учреждения;
- Образовательная программа школы;
- Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

Основанием для реализации учебного плана дополнительного образования является право ребенка на получение дополнительных образовательных услуг.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует лицензии школы.

Реализация учебного плана дополнительного образования направлена на решение задач, определенных в программе развития школы:

1. создание образовательных, правовых и социально-экономических условий, способствующих духовному, нравственному, физическому развитию ребенка и его социализации в обществе.

2. совершенствование системы дополнительного образования детей.

Деятельность системы дополнительного образования основывается на принципах гуманизма, общедоступности, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Выбранное направление программы дополнительного образования (ДО) включено в общую структуру развития школы, с ее традициями, педагогическим и ученическим составом, окружающими центрами культуры и досуга, а также социума.

Школа носит статус общеобразовательного учреждения.

Возникает необходимость сохранения ДО учащихся через кружки и секции, опираясь на художественно – эстетическую и спортивно – оздоровительную образовательную область.

Дополнительное образование Школы направлено на обеспечение условий для удовлетворения потребностей учебно – воспитательного процесса в качественном, доступном, эффективном образовании.

ЦЕЛЬ: Создание необходимых условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях
ЗАДАЧИ:

1. Стимулировать творческую активность ребенка. Развивать его способности в решении возникающих проблем в самообразовании.
2. Оказывать помощь учащимся в преодолении психологических проблем.
3. Учить научным знаниям, формировать гражданские и патриотические качества, воспитывать бережное отношение к духовным и материальным ценностям, изучать историю и культуру родного края через знакомство с прикладными видами деятельности, туризмом, фольклором.
4. Развивать у учащихся творчество, фантазию, воображение.
5. Развивать логическое и конструктивное мышление, по возможности связать обучение со знанием родного края.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования по направленностям:

- художественная;
- социально – гуманитарная;
- физкультурно – спортивная.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогической коллектив опирается на следующие принципы:

-ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Важным фактором расширения сферы услуг системы ДО является и необходимость повышения уровня безопасности школьников во внеурочное время, так как многие учащиеся после школы предоставлены сами себе. А занятия спортом, музыкой, художественным творчеством во многом определяют досуг учащихся в после – урочное время.

Индивидуально – личностная основа деятельности системы ДО позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал свободного времени. Поиск решений помогает накопить каждому ребенку творческую энергию и осознать возможности ее расходования для достижения жизненно – важных целей. Приобщение ребенка к новым видам творческой деятельности является задачей системы ДО.

Дополнительное образование - процесс непрерывный. Он не имеет фиксированных сроков завершения и переходит из одной стадии в другую. Сначала создается почва, благоприятная для творческой деятельности ребенка, затем обеспечивается сотрудничество в творческом процессе начинающих с теми, кто уже в какой – то мере его освоил; за сотворческой деятельность следует самостоятельное творчество, которое сопровождает человека всю его жизнь, формируя потребность в творческом восприятии мира и осмыслении самого себя в этом мир

Учебный план дополнительного образования предполагает:

- наведение обучающихся осознанными прочными знаниями в сфере их интересов;
- обеспечение условий для овладения обучающимися содержания учебных программ дополнительного образования, развития их способности;
- развитие индивидуальных особенностей ученика, творческой деятельности;
- создание возможности для самоопределения личности обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- поддержание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень программ детских объединений и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям, согласно социальным запросам учащихся и родителей по итогам ежегодного анкетирования.

Состав участников группы может быть как одновозрастной так и разновозрастной в зависимости от уровня подготовки учащихся программы обучения. Охват учащихся дополнительным образованием с 1 по 11 класс.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативные нагрузки учащихся при занятиях в кружках и секциях по различным направленностям. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время, исключая летний период.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы проведения занятий в детских объединениях: исследовательская деятельность, проектная деятельность, спортивные игры и соревнования, игры, диспуты, экскурсии, коллективные творческие дела, театральные спектакли и др.

Формы контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме открытых занятий спортивных соревнований, отчётных концертов и мастер-классов, театральных капустников.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование учащихся.

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях школьного и городского уровня.

Дополнительные общеразвивающие программы организуется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Учебный план.

Учебный план определяет перечень программ для всех обучающихся, отражает содержание дополнительного образования, обеспечивающего достижение основных задач, реализуется в рамках направленностей дополнительного образования.

Задачи:

- художественной направленности - развитие личностного творческого потенциала школьника, средствами и возможностями музыкального искусства; создание условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность, посредством освоения различных видов декоративно-прикладного творчества.

- физкультурно-спортивной направленности - создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных), формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

- социально-педагогическая направленность - создание условий для информационно- нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков, развивать чувств ритма и

музыкальности детей, их моторико-двигательную активность, обеспечить получение каждым подростком умений лидерского профиля, в области деятельности детских общественных объединений.

Наименование детского объединения (должно соответствовать названию программы)	Количество часов по ступеням и годам обучения																	Всего групп	Общее количество часов
	1 ступень (6-10 лет)				2 ступень (10-14 лет)						3 ступень (14-18 лет)								
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
Художественная направленность																			
- «Мир вокального искусства»							1/4											1	4
- «Сувенир»			1/2															1	2
- «Диво»								1/4										1	4
- «Театр»	1/2																	1	2
- «Волшебный карандаш»		1/2																1	2
- «Пластилинография»		1/4																1	4
Всего по направлению	**1/2**	**2/6**	**1/2**	**x**	**x**	**x**	**1/4**	**1/4**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**6**	**18**
Социально-гуманитарная направленность																			
- «Школа юного пешехода»			1/ 3															1	3
- «Юные пожарные»	1/2																	1	2
- «Школа наставников»					1/3													1	3
Всего по направлению	**1/2**	**x**	**1/3**	**x**	**1/3**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**3**	**8**

Физкультурно –спортивная направленность																			
- «Баскетбол»							1/2											1	2
- «Волейбол»						1/2												1	2
- «Общая физическая подготовка»											1/6							1	6
Всего по направлению	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1/2**	**1/2**	**x**	**x**	**x**	**1/6**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**3**	**10**
Итого	**2/4**	**2/6**	**2/6**	**x**	**x**	**2/6**	**1/2**	**2/6**	**x**	**x**	**1/6**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**12**	**36**