Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
623408, Свердловская область, г. Каменск – Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22,
тел./факс 8(3439)34-53-12, e-mail: shkola35ku.ru, электронная почта: 453119@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
директором Средней школы № 35
приказ № 65-Д
от «21» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Возраст обучающихся – 8-9 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:
Котова Ирина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

2026 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного пешехода» - **социально – гуманитарной направленности.**

Автор: Ахтарова З.И. Образовательная программа дополнительного образования детей «Школа юного пешехода» г. Москва, 2016 г.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Рабочая программа «Школа юного пешехода» разработана в рамках общественной программы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу» на основе методических пособий для детей дошкольного и раннего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет», а также методических рекомендаций для системы дополнительного образования детей. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом отличительная особенность программы «Школа юного пешехода» от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Цель программы: формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;

- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Программа «Школа юного пешехода» модифицированная, относится к **социально-педагогической направленности**, предназначена для воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов, охватывает возрастную категорию 8-9 лет. Работа по программе проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. А так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей класса. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими, по пол часа каждое.

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематический стенд по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Методическая основа программы

Методическая основа программы «Школа юного пешехода» — серия книг «Путешествие на зеленый свет», состоящая из 12 выпусков в год.

Каждый выпуск состоит из 3-х разделов:

- *Родительское собрание.* Это разговор с родителями в формате практических советов и ненавязчивых напоминаний. Он знакомит родителей с ошибками взрослых, которые могут привести к несчастью с детьми на дороге, и дает практические советы, как их избежать. Кроме занятий с детьми, материал этого раздела может быть размещен на информационном стенде для родителей, а также использован на родительских собраниях.
- *Уроки Светофорика.* Этот раздел через детские рассказы, иллюстрации, загадки, исторические путешествия в увлекательной и доступной для детей форме обучает их правилам поведения на дороге, рассказывает обо всех опасностях, которые могут подстерегать детей на улице, и объясняет, как их избежать.
- *Переменка.* Вместе с «Зеброй Ритой» и другими персонажами дети решают задания для развития внимания, смекалки и творчества, закрепляющие знания, полученные в книге: развивающие мышление и внимание головоломки, ребусы, загадки, кроссворды. В этом же разделе от лица доктора Айболита дети получат ценные советы о том, как сохранить свое здоровье и оказать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях.

При подготовке и проведении занятий можно использовать познавательно-игровые пособия для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дорожные уроки» и «Дорожная грамота для самых маленьких», альбом с набором наклеек «Дорожная азбука», наглядные пособия — наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет».

Ожидаемый результат при реализации программы

О Б У Ч А Ю Щ И Е С Я Д О Л Ж Н Ы З Н АТЬ:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

У М Е Т Ь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по экзаменационным билетам на знание ПДД, предложенным методическим пособием «Путешествие на зеленый свет»;

- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

И М Е Т Ь Н А В Ы К И:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе мониторинга социальной успешности воспитанников: удовлетворенности обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявление активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Школа юного пешехода» у детей возникает стремление к самореализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях на дорогах, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

Формы и виды контроля

Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством решения детьми задач, викторин, кроссвордов из пособия «Путешествие на зеленый свет» как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами. Кроме этого, в каждом номере Пособия печатается по одному экзаменационному билету, состоящему из 20-ти вопросов. Ответив на все 12 билетов, каждый участник получает Удостоверение «Юного пешехода», подтверждающего освоение им курса.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- театрализованные
- соревнования
- праздники представления
- конкурсы

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

1. Подготовка и проведение выступлений по пропаганде ДДП в детских садах.

2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классе.

3. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

4. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

5.Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Цель
1		Вводное (организационное). Запись в отряд. Задачи кружка.	Подготовка учащихся к работе кружка, проверка остаточных знаний, обсуждение плана работы и мероприятий.
2 3		Тестирование, на знание ПДД.	Проверка остаточных знаний, обсуждение плана работы и мероприятий.
4 5		Почему дети попадают в дорожные аварии	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

6 7 8		Выбор актива кружка. Оформление уголка кружка	Оформление классного уголка кружка, для наглядности и демонстрации успехов участников.
9 10 11		История появления автомобиля и правил дорожного движения	Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.
12 13		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге	Ознакомить школьников с понятиями, закрепить правила поведения на дороге.
14		Что такое ГИБДД?	Ознакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС
15 16 17		Кто такой инспектор ДПС?	Разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранения жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.
18 19 20		Путешествие в страну Дорожных знаков	Презентация сценария выступления. Распределение ролей.
21 22 23 24		Подготовка выступления агитбригады.	Подготовка выступления.
25 26 27		Игры на моделирование дорожных ситуаций.	Подготовка выступления.
28 29 30		Выступление агитбригады в начальной школе	Популяризация у учащихся уважения к дорожным знакам.
31		Работа с инспектором ГИБДД	
32 33		Правила пассажира.	Решение задач по теме.
34 35		Пешеход-пассажир-пешеход.	Решение задач по теме.
36 37		Решение задач по теме.	Решение задач по теме.
38 39		Группы дорожных знаков	Решение задач по теме.
40 41		Запрещающие знаки	Решение задач по теме.
42 43		Предупреждающие знаки	Решение задач по теме.
44		Предписывающие знаки	Решение задач по теме.

45			
46 47		Игра-викторина «Перекресток»	Закрепить знания детей о дорожных знаках.
48 49		Правила поведения в транспорте	Воспитать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.
51 51 52 53		«Для чего нам светофор»	Презентация сценария выступления. Распределение ролей.
54 55 56		Выступление агитбригады в начальной школе	Инсценировка стихотворения О.Тарутина о светофоре.
57 58		ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД	Выяснить и закрепить причины ДТП, участников и ответственность за нарушение правил дорожного движения.
59 60		День зеленого огонька	Популяризация правил дорожного движения и профилактика дорожного травматизма среди школьников.
61 62 63		Подготовка материалов для акции «Осторожно, я ребенок»	Оформление плакатов и листовок для водителей авто, предупреждающих детский травматизм на дорогах.
64		Работа с инспектором ГИБДД	Раздача подготовленного материала.
65 66		Правила оказания первой медицинской помощи (ушибы)	Тренировка.
67 68		Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ссадинах	Тренировка.
69 70 71 72 73 74		Правила оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах	Тренировка.
75 76 77 78		Выступление агитбригады в начальной школе	Инсценировка пьесы Г.Балла об уважении дорожных знаков и правилах поведения на дороге.
79 80 81 82 83		Подготовка к конкурсу «Светофор»	Разбор вопросов по тематике

84 85 89 87 88 89 90 91 92 93		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Разбор вопросов по тематике. Вождение на велосипеде
94 95 96 97 98 99		Выступление агитбригады в начальной школе	Инсценировка поучительной сказки В.Ардова о ДТП с участием детей.
100 101		Итоговое занятие	Закрепление изученного материала в форме беседы.
102		Подведение итогов	Подведение итогов, обсуждение достигнутых результатов. Чаепитие.

Методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- настольные игры по тематике дорожного движения;
- дорожные знаки;
- рисунки и модели транспортных средств;
- макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные тесты-билеты;
- фото и видеотека.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении — практический, наглядный, словесный. Работа с пособиями «Путешествие на зеленый свет», видеоматериалами.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

Организационно-педагогические условия
Календарный учебный график
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
на 2026 – 2027 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:
• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, ч.1);
• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64101);
• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023);
•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220)
• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Составлен на текущий 2026-2027 учебный год и действителен с 01.09.2026 г. по 26.05.2027 г.
Календарный учебный график является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет период обучения и отдыха обучающихся, зачисленных на программу.
Язык обучения– русский.
Практика, предусмотренная образовательной программой – нет

Дата начала учебного года	01.09.2026 г.	
Дата окончания учебного года	26.05.2027 г.	
Продолжительность учебного года	1 классы	33 недели
Продолжительность учебного года	2-4 классы	34 недели
Режим работы	1-4 классы	пятидневная учебная неделя

Учебный период	**Классы**	**Продолжительность учебной четверти (дата начала и окончания)**	**Даты каникул**	**Продолжи-тельность каникул**
1 четверть	1-4	**01.09.2026 - 25.10.2026** 8 недель		

Осенние каникулы	1-4		26.10.2026 - 03.11.2026	9 дней
2 четверть	1-4	**05.11.2026 - 30.12.2026** 8 недель		
Зимние каникулы	1-4		31.12.2026 - 10.01.2027	11 дней
3 четверть	1-4	**11.01.2027 - 21.03.2027** 10 недель (23.02.2027, 08.03.2027– праздничные дни)		
Дополнительные каникулы	1		15.02.2027 – 21.02.2027	7 дней
Весенние каникулы	1-4		22.03.2027 – 31.03.2027	10 дней
4 четверть	1-4	**01.04.2027- 26.05.2027** (01.05-03.05.2027, 09-10.05.2027 – праздничные дни)		
Летние каникулы	1-4		27.05.2027 - 31.08.2027	97 дней

Всего продолжительность каникул:
1 классы – 136 календарных дней
2-4 классы – 129 календарных дней

Праздничные и выходные дни:
04.11.2026 – День народного единства
07.01.2027 – Рождество Христово
23.02.2027– День защитника Отечества
09.03.2027 – Международный женский день
01.05-03.05.2027 – Праздник Весны и Труда
09-10.05.2027 – День Победы
12.06.2027– День России

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 15.04.2027 г. по 15.05.2027 г. в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35», утвержденного Приказом директора Средней школы № 35 № 70 -Д от 30.08.2023 г.