Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
623408, Свердловская область, г. Каменск – Уральский, ул. Железнодорожная, дом 22,
тел./факс 8(3439)34-53-12, e-mail: shkola35ku.ru, электронная почта: 453119@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
директором Средней школы № 35
приказ № 65-Д
от «21» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

социально -гуманитарной направленности

«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

Возраст обучающихся – 7-11 лет

Срок реализации программы – 4 года

Автор-составитель:
Бурмагина Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

2026 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пожарные» - **социально-гуманитарной направленности.**

Пожар для любого из нас - это страшная беда. И в этот момент самый нужный человек на свете - это пожарный. Без пожарной охраны не может существовать ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт. Не допускать возникновение пожаров, встречать любой пожар во всеоружии - обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина.

В Свердловской области ежегодно происходит около 4000 пожаров. В городе Каменск – Уральский в 2022 году произошло 136 пожаров, на которых погибло 15 человека, из них 1 ребёнок. Травмированы 6 человек. Основная причина гибели и травматизма – неосторожное обращение с огнём. Анализ других причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности, а также по причине детской шалости. Именно поэтому важно начать изучать правила пожарной безопасности с начальной школы, так как приобретенные знания, навыки дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Главным направлением в борьбе с пожарами является их профилактика. И тогда в деле защиты населения в опасных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по безопасности жизнедеятельности при пожарах.

Среди помощников пожарных важное место занимают дружины юных пожарных. В дружине ребята знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, отрабатывают навыки пожаротушения, участвуют в соревнованиях по профессиональному спорту пожарных, ведут разъяснительную работу среди малышей и своих ровесников. Быть юным пожарным – значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.

В целях повышения безопасности жизнедеятельности учащихся начального звена была разработана программа «Юные пожарные» для учащихся 1-4 классов (7-11 лет) и рассчитана на 4 года обучения по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 288 часов, реализуется в течение учебного года, на теорию – 99 час, на практические занятия - 189 часов.

Цель программы:

Сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
3. Воспитание толерантных отношений.
4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Теоретическая часть предполагает: беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками противопожарной службы, работу с врачом школы, просмотры видеофильмов, презентаций на противопожарную тематику.

В практическую часть входят: экскурсии; спортивные соревнования; пожарно-спортивные эстафеты и соревнования; изготовление моделей, макетов; выпуск газет, листовок; проведение рейдов по выявлению нарушений противопожарного режима; работа с компьютером; театрализованные представления; участие в различных конкурсах.

Основными видами педагогического контроля являются:

- фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;
- анкетирование;
- тестирование два раза в год;

- разыгрывание ситуаций;
- деловые игры;
- оценка деятельности учащихся.

На основе этого у каждого ученика создаётся «Портфель достижений». В нём собирается накопительная база: различные жетоны за участие в мероприятиях, грамоты, благодарности, фотографии, анкеты, тесты, творческие работы.

Даная программа позволит выработать у детей навыки пожаробезопасного обращения с огнем, учитывая возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Содержание курса – 1 год обучения

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

***Практические занятия*:** Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеофильмов о работе ДЮП

Тема 2. Тренинги по ПБ.

***Практические занятия*:** Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Опустошительная сила атомного огня.

***Практические занятия*:** Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

Тема 4. Отчего происходят пожары.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

***Практические занятия*:** оформление стенда «Причины пожара».

Тема 5. Экскурсии в пожарные части города.

***Практические занятия*:** Экскурсия в пожарную часть.

Тема 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

***Практические занятия*:** Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 7. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

***Практические занятия*:** Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

Тема 8. Творчество на противопожарную тематику.

***Практические занятия*:** Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

Тема 9. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 10. Пожарные старты.

***Практические занятия*:**

Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 11. Один дома.

Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 12. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 14. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).
Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.
Тема 15. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Учебно-тематический план.
(1-й год обучения)

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	4	2	2
2	Тренинги по ПБ.	2		2
3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь-друг, огонь - враг.	2	1	1
4	Отчего происходят пожары?	2	1	1
5	Экскурсии в пожарные части города.	4		4
6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	4	2	2
7	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	6	2	4
8	Творчество на противопожарную тематику.	4		4
9	Пожарная техника.	4	2	2
10	Пожарные старты.	4		4
11	Один дома.	2	2	
12	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	2	2	
13	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	14	4	10
14	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	16	8	8
15	Декадник обучения мерам пожарной	2		2

	безопасности.			
Итого:		72	26	46

Календарно – тематическое планирование (1-ый год обучения)

№	Дата	К-во часов	Тема
1 четверть			
1		3	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.
2		6	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).
3		1,5	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.
4		1,5	Отчего происходят пожары?
5		1,5	Экскурсии в пожарные части города.
6		1,5	Один дома.
2 четверть			
7		3	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.
8		3	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.
9		4,5	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.
3 четверть			
10		1,5	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.
11		3	Творчество на противопожарную тематику.
12		3	Пожарная техника.
13		3	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.
14		1,5	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.
15		1,5	Пропаганда и массово–разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.
16		1,5	Тренинги по ПБ.
17		1,5	Экскурсии в пожарные части города.
4 четверть			
18		6	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).
19		4,5	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.
20		1,5	Пожарные старты.

Содержание курса – 2-й год обучения

Тема 1. История пожарной охраны России.

Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

Тема 2. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

***Практические занятия*:** Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 3. Компьютерный рисунок.

***Практические занятия*:** Работа в графическом редакторе, выполнение рисунка по пожарной безопасности.

Тема 4. Правила эвакуации.

Тема 5. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

***Практические занятия*:** Викторина « Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция « Микрорайон» выпуск и распространение листовок.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

***Практические занятия*:** Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 7. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Алгоритм действий пожарных. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 8. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

***Практические занятия*:** Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 9. Первая медицинская помощь.

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Тема 10. Охрана лесов от пожаров.

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

***Практические занятия*:** поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 12. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 13. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Тематический план (2-ой год обучения)

Программа второго года обучения предусматривает усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Работа на новом этапе должна базироваться на имеющемся уже опыте, на поиске новых форм вовлечения детей в дело борьбы с пожарами, новых методов воспитательной работы с детьми. Предупреждение пожаров и борьбы с ними немыслимы без хорошо организованной пропаганды. На втором году обучения появляется работа с ИКТ, дети выполняют рисунки на ноутбуке. Это позволяет привлечь к вопросам ПБ внимание детской аудитории.

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История пожарной охраны	2	2	

	России.			
2	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	4	2	2
3	Компьютерный рисунок.	4		4
4	Правила эвакуации.	2	2	
5	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	10	6	4
6	Первичные средства пожаротушения.	4	2	2
7	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	4		4
8	Сигарета - яд и пожар.	4	2	2
9	Первая медицинская помощь.	2	1	1
10	Охрана лесов от пожаров.	2	1	1
11	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	14	4	10
12	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	16	8	8
13	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	4		4
Итого:		72	30	42

Содержание курса – 3-й год обучения

Тема 1. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Профессии людей в пожарной охране. Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Тема 2. Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Тема 3. Горит огнями новогодняя ёлка.

Тема 4. Экскурсии в пожарные части города и области.

Тема 5. Сочинение сказок на новый лад.

«Три поросёнка», «Лиса и заяц», «Лиса и волк», «Теремок» и другие.

Тема 6. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

***Практические занятия*:** Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Тема 7. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

***Практические занятия*:** Творческая работа. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

Тема 8. Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ.

Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки, пожарных стартов в ДОУ.

***Практические занятия*:** Проведение мероприятия по ПБ в ДОУ.

Тема 9. Составление презентаций по ПБ.

Правила составления презентации.

***Практические занятия*:** Непотушенный костер – причина лесного пожара.

Тема 10. Противопожарный режим в жилых помещениях.

Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.

***Практические занятия*:** изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 12. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 13. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Учебно-тематический план (3-ий год обучения)

Программа третьего года обучения усложняется т. к. учащимся предстоит в течение года закрепить уже имеющиеся знания и передать свои

знания, умения и навыки учащимся младших классов и детям из ДОУ. ДЮПовцев ждёт большая пропагандистская и агитационная оргмассовая работа и продолжается работа с ИКТ.

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны.	2	2	
2	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	2	2	
3	Горит огнями новогодняя ёлка.	4		4
4	Экскурсии в пожарные части города.	4		4
5	Сочинение сказок на новый лад.	4		4
6	Первая медицинская помощь.	2	1	1
7	Знаки пожарной безопасности.	6	2	4
8	Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ.	4		4
9	Составление презентаций по ПБ.	8	2	6
10	Противопожарный режим в жилых помещениях.	4	2	2
11	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	14	4	10
12	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	16	8	8
13	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	2		2
Итого:		72	23	49

Содержание курса – 4-й год обучения

Тема 1. Охраняйте школу от огня.

***Практические занятия*:** Противопожарный режим в школе. Экскурсия в кабинеты химии, физики, учебные мастерские для проверки готовности к пожару. Фиксирование всех замеченных нарушений правил пожарной безопасности и помощь взрослым в их устранении. Изготовление макета (плана) школы с указанием пожароопасных кабинетов и путей эвакуации школьников при пожаре.

Тема 2. Лесные пожары в России.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Подмосковье 1972, 1976, 1981, 1992, 1999, 2002 годов. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой правы, тополиного пуха. Примеры пожаров.

***Практические занятия*:** Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 3. Правила пользования огнетушителями.

Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие.

Тема 4. Создание газеты по ПБ.

Выпуск своей газеты 1 раз в четверть по итогу работы. Распространение её по классам.

Тема 5. Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.

Тема 6. Игра «Золотая каска».

Прохождение станций членами отряда ДЮП. Путешествие по станциям: эрудиты, кроссвордная, художественная, литературная, спортивная, музыкальная.

***Практические занятия*:** Проведение игры членами отряда в начальной школе.

Тема 7. Проект «Маленькие пожарные».

Анализ деятельности отряда ДЮП за четыре года. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки. Составление фильма.

Тема 8. Составление презентаций, фильмов по ПБ.

***Практические занятия*:** «Знаете ли вы, что …», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д.

Тема 9. Пожарно-спасательный спорт.

Специфика пожарно-прикладного спорта. Правила соревнований. Виды и характер соревнований. Спортивно-техническая подготовка к соревнованиям. Формы тренировочных занятий.

***Практические занятия*:** посещение спортивной площадки или стадиона, где тренируются спортсмены-пожарные или беседа с участниками. Преодоление 100- или 80-метровой полосы препятствий. Пожарная эстафета.

Тема10. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 11. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 12. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Тематический план.
(4-ый год обучения)

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Охраняйте школу от огня.	4		4
2	Лесные пожары в России.	6	2	4
3	Правила пользования огнетушителями.			
4	Создание газеты по ПБ.	8		8
5	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.	2	2	
6	Игра «Золотая каска».	4	2	2
7	Проект «Маленькие пожарные».	4		4
8	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	4		4
9	Пожарно-спасательный спорт.	4	2	2
10	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	16	4	12
11	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).	16	8	8
12	Декадник обучения мерам	4		4

	пожарной безопасности (по отдельному плану).			
Итого:		72	20	52

Требования к уровню подготовки учащихся.

Класс	Знать	Уметь
1класс	- Существование явления "пожар", его опасность и последствия. - Источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений. - Наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними. - Правила пожарной безопасности в школе. - Пожарную технику. - Правила поведения при возгорании одежды. - Номер телефона вызова «Скорой помощи». - Порядок вызова пожарных по телефону 01. - Правила безопасного поведения, когда дома находишься один.	- Предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия. - Сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания. - Рисовать пожарную машину. - Обрабатывать раны и накладывать повязки.
2 класс	- История пожарной охраны России. - Алгоритм действий пожарных. - Первичные средства тушения пожаров. - Правила эвакуации. - Правила оказания первой доврачебной помощи при	- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему от ушибов, кровотечений. - Накладывать шины. - Работать в графическом редакторе. - Тушить костёр. - Грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления.

	ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах. - Горючие вещества и материалы. - Меры безопасности во время грозы - Правила разжигания и тушения костра.	
3 класс	- Структуру пожарной охраны города. - Профессии людей в пожарной охране. - Административную ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. - Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве. - Способы искусственного дыхания. - Основные противопожарные требования к жилым помещениям. - Знаки пожарной безопасности. - Как уберечь жилище от пожара.	- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, обморожении, поражении электрическим током. - Выполнять транспортировку пострадавших. - Составлять презентацию. - Сочинять сказки на новый лад. - Проводить мероприятия по ПБ в дошкольных и школьных учреждениях. - Изготовлять и распространять листовки.
4 класс	- Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой правы, тополиного пуха. - Специфику пожарно-прикладного спорта. – Виды и значение огнетушителей.	- Оценивать окружающие его предметы с точки зрения пожарной безопасности. - Реализовывать свои творческие способности при проведении различных мероприятий. - Проводить мероприятия с детьми младшего возраста. - Писать заметки для газеты. – Сочинять небольшие речёвки, стихи на противопожарную тематику.

		- Преодолевать 100- или 80-метровую полосу препятствий. - Оказывать первую медицинскую помощь.

Обучаясь 4 года по данной программе, уч-ся должны усвоить все темы и приобрести следующие навыки:

- Уметь выявлять нарушения элементарных противопожарных правил в школах;
- Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- Знать способы их применения при тушении пожаров;
- Осуществлять контроль за соблюдением правил ПБ при проведении праздников;
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- Преодолевать полосу препятствий.

Прогноз на будущее.

Дети успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, а также связать свою жизнь в будущем с профессией пожарного, медика или спасателя.

Учебно-методическое и материальное обеспечение.

1. Кабинет для проведения занятий с ДЮП.
2. Положение о ДЮП.
3. Стенды по правилам пожарной безопасности.
4. Методические материалы по правилам пожарной безопасности (статьи, информационные письма, листовки и т.д.)
5. ТСО: телевизор, магнитофон, видеомагнитофон, проектор, компьютер.
6. Сценарии проведения воспитательных мероприятий.
7. Наглядные пособия:
   - комплект плакатов по пожарной безопасности;
   - учебные видеофильмы.

Список литературы:

1. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11

2. Пиль А. Пожарные. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем)
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В. Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2006.М.
4. Дубровская Е.Н. Огонь – он и друг, он и враг. Сборник игр и сценариев по профилактике пожарной безопасности. – Екатеринбург: ГОУ ДОД ЦДОД «Дворец молодёжи», 2004.
5. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеем огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.
6. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург 2006.
7. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). – 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
8. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В Павлова., Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.
10. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
11. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. – Издательство: «Калан» 2006.
12. Сибирев В.П. 01 – пароль отважных. - Издательство: ООО « Калан-Форт», 2005.
13. Противопожарная защита объектов с массовым пребыванием людей. Екатеринбург 2004.
14. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалёва – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
15. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.
16. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громовая, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.
17. Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2013.

Организационно-педагогические условия
Календарный учебный график
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
на 2026 – 2027 учебный год

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, ч.1);

• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64101);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023);

•Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220)

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Составлен на текущий 2026-2027 учебный год и действителен с 01.09.2026 г. по 26.05.2027 г.

Календарный учебный график является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет период обучения и отдыха обучающихся, зачисленных на программу.

Язык обучения– русский.

Практика, предусмотренная образовательной программой – нет

Дата начала учебного года	01.09.2026 г.	
Дата окончания учебного года	26.05.2027 г.	
Продолжительность учебного года	1 классы	33 недели
Продолжительность учебного года	2-4 классы	34 недели
Режим работы	1-4 классы	пятидневная учебная неделя

Учебный период	**Классы**	**Продолжительность учебной четверти (дата начала и окончания)**	**Даты каникул**	**Продолжи -тельность каникул**
1 четверть	1-4	**01.09.2026 - 25.10.2026** 8 недель		
Осенние каникулы	1-4		26.10.2026 - 03.11.2026	9 дней
2 четверть	1-4	**05.11.2026 - 30.12.2026** 8 недель		
Зимние каникулы	1-4		31.12.2026 - 10.01.2027	11 дней
3 четверть	1-4	**11.01.2027 - 21.03.2027** 10 недель (23.02.2027, 08.03.2027– праздничные дни)		
Дополнительные каникулы	1		15.02.2027 – 21.02.2027	7 дней
Весенние каникулы	1-4		22.03.2027 – 31.03.2027	10 дней
4 четверть	1-4	**01.04.2027- 26.05.2027** (01.05-03.05.2027, 09-10.05.2027 – праздничные дни)		
Летние каникулы	1-4		27.05.2027 - 31.08.2027	97 дней

Всего продолжительность каникул:
1 классы – 136 календарных дней
2-4 классы – 129 календарных дней

Праздничные и выходные дни:
04.11.2026 – День народного единства
07.01.2027 – Рождество Христово
23.02.2027– День защитника Отечества
09.03.2027 – Международный женский день
01.05-03.05.2027 – Праздник Весны и Труда
09-10.05.2027 – День Победы
12.06.2027– День России

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 15.04.2027 г. по 15.05.2027 г. в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35», утвержденного Приказом директора Средней школы № 35 № 70 -Д от 30.08.2023 г.