

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями
Руководитель ШМО Шаваева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Труд (технология) »
(Швейное дело)
для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)
7-9 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»(Швейное дело) (5-9 классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года.Повторение о правилах поведения в швейной мастерской. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленные швейные машины (теоретические сведения и практические работы)
Сведения. Промышленная швейная машина, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки.Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине.Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Сведения о краеобметочной машине.

Пошив постельного белья (теоретические сведения и практические работы)

Ткани для постельного белья. Выполнение образцов бельевого шва. Простыня, наволочка, пододеяльник – раскрой и пошив в масштабе 1:4. Повторение правил ТБ и ВТО.

Сведения об одежде (теоретические сведения)

Виды и требования к одежде.

Отделка швейных изделий (теоретические сведения) Виды отделки. Окантовочный краевой шов – изготовление образца. Оборки с отлетным срезом, обработка изготовление образца и соединение с основной деталью. Повторение правил ТБ и ВТО.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий

Ночная сорочка- снятие мерок, запись в тетради, построение, раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО. Пижама - снятие мерок, запись в тетради, построение (размер пижамы из учебника), раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (теоретические сведения и практические работы)

Обработка - вытачек, складок, срезов стачного шва, застежки в поясных изделиях, обметанных петель, верхнего среза в поясных изделиях, нижнего среза изделия. Повторение правил ТБ и ВТО.

Ремонт одежды (теоретические сведения и практические работы)

Виды ремонта одежды. Наложение заплаты в виде аппликации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину;
- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.
- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою, способы раскладки выкройки на ткани;
- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения соединительных и краевых швов, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек;
- оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку; заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость
- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;
- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки; способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на универсальной швейной машине соединительные и краевые швы, распускать швы;
- обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани под контролем учителя, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.

При оценивании сформированных знаний у детей с интеллектуальными нарушениями авторы различных исследований описывают 4 группы учащихся.

Первую группу составляют дети (10-15%), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25-35%) характерен замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа учащихся (35-40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров, упражнений.

К четвёртой группе относятся дети (10-15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35%-минимальный необходимый (сниженный уровень), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний школьника, с интеллектуальными нарушениями следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку с интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

№	Форма контроля знаний	Оценка			
		5	4	3	2
1	Устный опрос	Учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами правильно и отвечает на дополнительные вопросы учителя.	Учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Учащийся не усвоил существенную часть учебного материала. Допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.	Учащийся полностью не усвоил учебный материал. Не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.
2	Организация труда	Полностью соблюдает правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнена самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдается план работы, предложенный	Работа выполнена самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места,	Самостоятельность в работе низкая, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ, организации рабочего места.	Самостоятельность в работе отсутствует, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

		учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, к материалам – экономное.	которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.		
3	Приёмы труда	Все приёмы труда выполнялись правильно, нет нарушений правил ТБ, установленного для данного вида работ.	Приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно.	Отдельные приёмы труда выполнялись правильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.	Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечаний учителя, регулярно нарушались правила ТБ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (7 класс)

1 четверть (16 ч)

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				План.	Факт.
1	Вводное занятие. Организация рабочих мест. Техника безопасности при работе на швейном производстве	1	Практическое освоение машины: нажим на педаль, пуск и остановка машины		
2	Механизмы промышленной машины. Механизм иглы. Механизм челнока швейной машины. Намотка нитки на шпульку.	1	Наматывание нитки на шпульку.		
3-4	Инструменты и оборудование. Заправка верхней и нижней ниток. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	2	Заправка ниток в машине.		
5-6	Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение строчек на ширину рожка лапки.	2	Выполнение образцов. Оформление образцов в альбом		
7	Выполнение пробных строчек на образцах. Выполнение строчек на ширину рожка лапки.	1			
8	Бельевые швы.	1	Лабораторная работа: «Изучение свойств льняных и х\б тканей.		

9	Выполнение бельевых швов на промышленной швейной машине: - выполнение двойного шва на образце	1	Изготовление образцов швов.		
10	Льняная ткань: изготовление, свойства, отношение к воде, теплу. Правила утюжки льняной ткани.	1	Выполнение рисунка изделия, указание деталей.		
11	Виды одежды. Швейные изделия. Требования к одежде. Продление срока службы одежды.	1	Выполнение эскизов «Виды одежды»		
12	Виды отделок. Отделочные материалы.	1			
13	Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом.	1	Изготовление образца		
14	Окантовочный шов. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами	1			
15	Ночная сорочка: назначение, фасоны.	1			
16	Ткани для пошива. Фасоны выреза горловины.	1	Составление коллекции тканей для ночной сорочки.		

2 четверть (16 ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Закрепление рабочих мест. Правила безопасной работы.	1			
2	Неполадки в работе швейной машины, виды. Устранение неполадок в швейной машине.	1	Упражнение по устранению неполадок самостоятельно.		
3	Мерки для построения чертежа ночной сорочки. Снятие мерок. Название деталей и срезов выкройки.	1			
4	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 . мерки, прибавки		Изделие: ночная сорочка без плечевого шва.		
5	Подготовка чертежа ночной сорочки в натуральную величину. Детали выкройки. Проверка чертежа ночной сорочки.				

6	Моделирование ночной сорочки. Изготовление выкройки оборки.	1			
7	Изготовление выкройки подкройной обтачки. Подготовка выкройки обтачки к раскрою.	1			
8	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с припуском на швы	1			
9	Подготовка деталей края ночной сорочки к обработке	1			
10	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обтачивание горловины. Выметывание обтачки.	1			
11	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Настрачивание обтачки. Приутюживание горловины.	1			
12	Обработка боковых срезов сорочки. Сметывание, стачивание боковых срезов.	1			
13	Заметывание боковых швов. Настрачивание боковых швов	1			
14	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1			
15	Обработка нижнего среза сорочки. Заметывание низа среза. Застрчивание нижнего среза.	1			
16	Окончательная отделка изделия. Утюжка изделия, сложение по стандарту.	1			

3 четверть (20 ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество о часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы. План работы на четверть	1			
2	Заплата. Наложение заплаты виде аппликации. Подбор ниток и тканей.	1			
3	Наложение заплаты в виде аппликации на образец.	2	Образец заплаты в виде		

			аппликации		
4	Пристраивание заплаты накладным швом на швейной машине.	2			
5	Выполнение штопки.	2			
6	Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки.	1	Образец: вытачка.		
7	Складка: виды, назначение, конструкция, ширина, глубина. Расположение складок на изделии.	1			
8	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Выполнение односторонней складки на образце.	1	Изготовление образца односторонней складки.		
9	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Выполнение встречной складки на образце.	1	Изготовление образца встречной складки.		
10	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Выполнение бантовой складки.	1	Изготовление образца бантовой складки.		
11	Обработка застежки в поясных изделиях Обработка застежки тесьмой – молнией на образце:	1	Изготовления образца застежки		
12	Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки; настрачивание краев застежки на тесьму «молния»	1			
13	Обработка на образце застежки	1	Изготовление образцов		
14	Краеобметочная швейная машина. Обработка срезов стачного шва. Выполнение на образцах стачного шва взаутюжку и вразутюжку.	1	Изготовление образца		
15	-разметка мест для петель и крючков; -пришивание крючков, петель, кнопок на образце; -выполнение петель из ниток на образце; Обработка обметанных		Изготовление образцов		

	петель				
16	Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце. Проверка качества работы.		Изготовление петли		
17	Обработка застежки на крючках на образце: -раскрой планок; -притачивание планок, обметывание бокового среза; -выполнение поперечных строчек; - разметка и пришивание места крючков; - разметка и пришивание нитяных петель.				
18	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	1			
19	Обработка притачного пояса на образце	1	Изготовление образцов		
20	Обработка нижнего среза изделия	1			

4 четверть (16ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество о часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие.	1			
2	Правила безопасной работы. План работы на четверть	1	Повторение ПТБ		
3	Назначение оборок. Правила расчета длины ткани на оборку.	1	Выбор ткани на юбку		
4	Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного края оборки	1	Выбор вида обработки		
5	Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом	1	Подготовка деталей к работе		
6	Обработка отлетного среза оборок двойной строчкой	1			
7	Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного края оборки	1	Выбор вида обработки		
8	Соединение оборок с изделием втачным, накладным швом.	1			
9	Втачивание оборок между деталями.	1			

10	Построение чертежа юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	1			
11	Раскладка деталей выкройки юбки.	1			
12	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбок.	1	Подготовка ткани к раскрою.		
13	Сметывание деталей юбки	1			
14	Подготовка юбки к примерке	1	Подготовка юбки к примерке.		
15	Примерка.	1			
16	Заметывание и застрачивание низа юбки. Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка изделия.		

Итого: 68 часо

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (8 класс)

1 четверть (16ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество о часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие.	1			
2	Правила безопасной работы. План работы на четверть	1	Повторение ПТБ		
3	Машинные стежки и строчки	1	Наматывание нитки на шпульку.		
4	Рабочие механизмы швейной машины	1	Заправка ниток в машине.		
5	Неполадки в работе швейной машины	1	Упражнение по устранению неполадок самостоятельно.		
6	Чистка и смазка швейной машины	1			
7	Особенности и свойства натурального шелка	1	Выполнение образцов. Оформление образцов в альбом		
8	Волокна искусственного шелка и их свойства	1			
9	Определение тканей из натурального и искусственного шелка	1			
10	Синтетические волокна и их свойства	1			
11	Отделка ткани	1			

12	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства	1			
13	Выбор, подготовка и раскрой ткани для пошива верхней одежды	1			
14	Стиль и силуэт в одежде	1			
15	Фасоны плечевых изделий	1			
16	Описание фасона изделия	1			

2 четверть (16 ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Закрепление рабочих мест. Правила безопасной работы.	1			
2	Выполнение заказов школы с пооперационным разделением труда	1			
3	Выполнение заказов школы с пооперационным разделением труда	1			
4	Выполнение заказов школы с пооперационным разделением труда	1			
5	Вышивка гладью	1			
6	Приемы вышивки гладью	1			
7	Использование цветных ниток в вышивках гладью	1			
8	Мережка.	1			
9	Выполнение мережки «кисточка», «столбик» на образце.	1			
10	Выполнение мережки «споник», «краскол» на образце.	1			
11	Рюши. Соединение рюша с основной деталью на образце.	1			
12	Воланы. Изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.	1			
13	Изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом	1			

14	Изготовление выкройки волана в виде оборки.	1			
15	Мелкие складочки и защипы.	1			
16	Отделка ткани	1			

3 четверть (20 ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество о часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы. План работы на четверть	1			
2	Сведения о платье	1			
3	Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	1			
4	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	1			
5	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1			
6	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	1			
7	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия	1			
8	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце	1			
9	Моделирование и разработка фасонов цельнокроеного платья	1			
10	Раскрой и пошив цельнокроеного платья	1			
11	Подготовка платья к примерке	1			
12	Обработка подкройных обтачек	1			
13	Обработка нагрудных вытачек	1			
14	Обработка плечевых срезов	1			
15	Обработка среза горловины	1			

16	Обработка боковых срезов	1			
17	Обработка срезов пройм	1			
18	Обработка пояса	1			
19	Обработка нижнего среза	1			
20	Окончательная отделка изделия	1			

4 четверть (16 ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Закрепление рабочих мест. Правила безопасной работы.	1			
2	Сведения о халатах. Халат с отложным воротником	1			
3	Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4	1			
4	Изготовление выкройки детского халата	1			
5	Обработка и соединение кокетки с основными деталями полочек	1			
6	Обработка и соединение кокетки с основной деталью спинки	1			
7	Обработка плечевых срезов	1			
8	Обработка боковых срезов	1			
9	Обработка воротника и подборотов	1			
10	Соединение воротника с горловиной. Обтачка подборта	1			
11	Обработка нижнего среза	1			
12	Обработка рукавов	1			
13	Соединение рукава с проймами. Обработка карманов	1			
14	Соединение карманов с основными деталями полочек	1			
15	Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц	1			
16	Окончательная отделка изделия.	1			

Итого: 68 часов

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (9 класс)

1 четверть (16ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество о часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие.	1			
2	Правила безопасной работы. План работы на четверть	1	Повторение ПТБ		
3	Машинные стежки и строчки	1	Наматывание нитки на шпульку.		
4	Рабочие механизмы швейной машины	1	Заправка ниток в машине.		
5	Неполадки в работе швейной машины	1	Упражнение по устранению неполадок самостоятельно.		
6	Чистка и смазка швейной машины	1			
7	Универсальные швейные машины: модели, основные механизмы.	1	Универсальные швейные машины: скорость, виды работ, основные механизмы. Последовательность заправки нитей.		
8	Механизмы регулировки строчки и натяжения ниток, приспособления.	1	Последовательность и приёмы регулировки строчки и натяжения ниток. Приспособления: направляющие линейки для пошива низа и выполнения окантовочного шва.		
9	Специальные швейные машины.	1	Познакомить со специальными швейными машинами: виды – цепного стежка, краеобмёточная, стачивающе- обмёточная, характеристика, назначение, заправка ниток. Швейные машины - автоматы и полуавтоматы		

			характеристика, назначение		
10	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная, плащевая и синтетическая ткани	1	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая.		
11	Свойства синтетических тканей, их учет при пошиве изделия Особенности ВТО. Чистка, стирка, хранение	1	Свойства синтетических тканей (по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения) и их учёт при пошиве изделий.		
12	Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей»	1	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. ТБ		
13	Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Правила техники безопасности.	1	Сведения о новых тканях из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических (окраска, технологические свойства и их использование для изготовления одежды).		
14	Ткани с пропиткой, блестящим покрытием с применением металлических и металлизированных нитей. Правила техники безопасности	1	Сведения о тканях с пропиткой, блестящим покрытием с применением металлических и металлизированных нитей (окраска, технологические свойства и их использование для изготовления одежды).		
15	Нетканые материалы. Правила техники безопасности	1	Сведения о нетканых материалах (окраска, технологические свойства и их использование для изготовления одежды)		
16	Лабораторная работа: Изучение свойств новых	1	Изучение свойств новых тканей: прорубаемости		

	тканей. Правила техники безопасности		(строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.		
--	--------------------------------------	--	---	--	--

2 четверть (16 ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Закрепление рабочих мест. Правила безопасной работы.	1			
	<u>Раскрой по готовым выкройкам или чертежкам и пошив лёгкой женской одежды (платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона)</u>				
2	Характеристика изделия.	1	Выбор фасона и анализ образца. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к чертежу. Подбор ткани, ниток, фурнитура и отделки.		
3	Раскрой изделия. Правила техники безопасности.	1	Технология раскroя: подготовка выкройки, припуски на швы, норма расхода ткани при разной её ширине, приёмы раскладки выкройки на ткани и приёмы проверки раскладки с учётом направления рисунка. экономии и припусков на швы. Приёмы раскroя; контроль качества.		
4	Подготовка деталей кроя к	1	Последовательность, приёмы и критерии		

	пошиву. ТБ		качества подготовки деталей кроя к пошиву		
5-6	Обработка вытачек, складок. Правила техники безопасности.	2	Технология обработки вытачек и складок.		
7	Обработка плечевых срезов и дополнительных деталей. Правила техники безопасности.	1	Технология обработки плечевых срезов и дополнительных деталей		
8-9	Обработка выреза горловины. Правила техники безопасности.	2	Технология обработки выреза горловины.		
9-10	Обработка вырезов пройм. Правила техники безопасности.	2	Технология обработки вырезов пройм.		
11	Обработка боковых срезов. Правила техники безопасности	1	Технология обработки боковых срезов.		
12-13	Обработка нижнего среза. Правила техники безопасности	2	Технология обработки нижнего среза.		
14-16	Окончательная обработка изделия. Правила техники безопасности.	3	Технология окончательной обработки изделия . Требования к качеству готового изделия. Подведение итогов по теме.		

3 четверть (20 ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы. План работы на четверть	1			
2	Сведения о платье	1			
3	Изготовление выкройки цельнокроенного платья прямого силуэта в масштабе 1:4	1			

4	Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4	1			
5	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1			
6	Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце	1			
7	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия	1			
8	Обработка разреза для застежки обтачкой на образце	1			
9	Моделирование и разработка фасонов цельнокроеного платья	1			
10	Раскрой и пошив цельнокроеного платья	1			
11	Подготовка платья к примерке	1			
12	Обработка подкройных обтачек	1			
13	Обработка нагрудных вытачек	1			
14	Обработка плечевых срезов	1			
15	Обработка среза горловины	1			
16	Обработка боковых срезов	1			
17	Обработка срезов пройм	1			
18	Обработка пояса	1			
19	Обработка нижнего среза	1			
20	Окончательная отделка изделия	1			

4 четверть (16 ч)

№	Наименование раздела. Тема урока.	Количество часов	Формы и деятельность учащихся на занятиях	Дата	
				план	факт
1	Вводное занятие. Закрепление рабочих мест. Правила безопасной работы.	1			
2	Сведения о халатах. Халат с отложным воротником	1			

3	Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4	1			
4	Изготовление выкройки детского халата	1			
5	Обработка и соединение кокетки с основными деталями полочек	1			
6	Обработка и соединение кокетки с основной деталью спинки	1			
7	Обработка плечевых срезов	1			
8	Обработка боковых срезов	1			
9	Обработка воротника и подборотов	1			
10	Соединение воротника с горловиной. Обтажка подборта	1			
11	Обработка нижнего среза	1			
12	Обработка рукавов	1			
13	Соединение рукава с проймами. Обработка карманов	1			
14	Соединение карманов с основными деталями полочек	1			
15	Разметка, обработка петель и пришивание пуговиц	1			
16	Окончательная отделка изделия.	1			

Итого: 68 часов

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися с интеллектуальными нарушениями требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся с интеллектуальными нарушениями к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками с интеллектуальными нарушениями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в рамках реабилитации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,

Что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практикоориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.