

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 35»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ШМО учителей,  
обучающих детей с особыми  
образовательными потребностями

Руководитель ШМО Шаваева Л.С.  
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
Средней школы № 35  
Директор Анульева И.Г.  
Приказ №32/1-д  
от «28» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета « Математика »  
для обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)  
5-9 классы

г. Каменск-Уральский, 2025г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (V-IX классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

-формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

-коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

-воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» V-IX классы

включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков):*арифметика, геометрия*.

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления. Выделяются уроки на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний

требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду, в том числе их практическую направленность.

На всех годах обучения особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100) , с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин, включаются в содержание устного счета на уроке.

В старших классах в устный счет вводятся примеры и задачи с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в 2 действия.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8 классе, а об объеме – в 9 классах. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, об измерении объема прямоугольного параллелепипеда, единицах измерения площади и объема.

Предметно-практическая направленность должна прослеживаться и в задачах, связанных с определением времени начала и конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно потому, что повседневная жизнь каждого человека строится в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу, на встречу и т.д.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения

существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышенназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Математика» отводится:

5 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

6 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

7 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

9 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

### **4. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Математика»**

#### **Минимальный уровень:**

-знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

-знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

-знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

- выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);
  - выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;
  - выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые знаменатели;
  - выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;
  - выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
  - находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;
  - решать все простые задачи, составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;
- распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
  - строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;
  - вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);
  - применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

### **Достаточный уровень:**

- знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

- присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000) в пределах 1 000 000;
- знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- записывать числа, полученные при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби;
- выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);
- выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;
- выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые и разные знаменатели (легкие случаи);
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;
- выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- использовать дроби (обыкновенные и десятичные) и проценты в диаграммах;
- решать все простые задачи, составные задачи в 3-5 арифметических действий;
- решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;
- решать задачи экономической направленности;
- распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность,

## **5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО предмета «Математика»**

### **5класс**

-Чтение и запись чисел то 0 до 1000.

Единицы измерения и их соотношения:

величины (стоимости, длина, масса) и единицы их измерения. единицы измерения длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.

Единицы измерения массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.

-Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

-Арифметические действия:

-сложение,

вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий.

- Алгоритмы

письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

–нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

-Способы проверки правильности вычислений ( алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

- сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя мерами.

-Умножение и деление целых чисел, полученных при счёте и при измерении, на однозначное число.

-Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого,

уменьшаемого, вычитаемого, на разностное сравнение.

-Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь).

-Планирование хода решения задач.

### **Геометрический материал.**

-Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертежных документов для выполнения построений.

-Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов.

-Периметр.

-Вычисление периметра треугольника.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100	28	1
2	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000	29	2
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	19	2
4	Умножение и деление чисел в пределах 1 000	31	2
5	Умножение и деление на 10, 100	6	1
6	Числа, полученные при измерении величин	9	1
7	Обыкновенные дроби	11	1
8	Итоговое повторение	3	
	Итого:	136	10

## 6. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b>Нумерация.</b> Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
2		Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
3		Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
4		Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
5		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
6		Арифметические действия с числами(умножение и деление)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
7		<b>Геометрический материал</b> Линия, отрезок, луч	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
8		Числа, полученные при измерении величин	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
9		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (длина)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
10		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
11		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
12		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (времени)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
13		Меры измерения. Центнер	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
14		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
15		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
16		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
17		<b>Контрольная работа по теме №1 «Все действия с числами в пределах 100»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
18		Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
19		Геометрический материал. Углы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>

20		Нахождение неизвестного слагаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
21		Нахождение неизвестного слагаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
22		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
23		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
24		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
25		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
26		<b>Самостоятельная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
27		Работа на ошибками Нахождение неизвестных компонентов (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
28		Геометрический материал. Многоугольники	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
29		<b>Тысяча.</b> Нумерация чисел в пределах 1 000 Круглые сотни	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
30		Получение полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
31		Трёхзначные числа в пределах 1000. Таблица классов и разрядов	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
32		Получение чисел изразрядных слагаемых	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
33		Числовой ряд в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
34		Арифметические действия с трёхзначными числами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
35		Округление чисел додесятков	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
36		Округление чисел досотен	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
37		<b>Контрольная работа №2 по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
38		Работа над ошибками. Круг. Окружность	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
39		Меры измерения массы Грамм (1 кг = 1000г)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
40		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы двумя мерами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
41		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (устные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
42		Сложение и вычитание круглых сотен	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
43		Сложение и вычитание круглых сотен	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
44		Сложение и вычитание трёхзначных чисел и	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

		круглых сотен		<a href="https://urok.1c.ru/library">1c.ru/library</a>
45		Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
46		Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
47		Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
48		Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
49		<b>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
50		Работа над ошибками Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
51		Геометрический материал. Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
52		Мера измерения длины. Километр (1км=1000 м)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
53		Мера измерения длины Километр (1км = 1000 м)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
54		Мера измерения длины. Метр (1м = 1000 мм)(1м = 100 см)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
55		Сравнение чисел свопросами: «На сколько больше?», «На сколькоменьше?»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
56		Сравнение чисел свопросами: «На сколько больше?»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
57		«На сколькоменьше?»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
58		Диагонали прямоугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
59		<b>Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
60		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
61		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
62		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
63		Вычитание чисел в пределах 1 000 (особые случаи, с 0 в середине и на конце). Примеры вида: 630 – 541; 713 - 105	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
64		Вычитание из круглых чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд. Примеры вида: 500 – 3; 500 – 13; 500 - 213	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
65		Вычитание из круглых чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд. Примеры вида: 500 – 3; 500 – 13; 500 - 213	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
66		Вычитание из 1000 однозначные, двузначные, трёхзначные числа Примеры вида: 1000 -2 ; 1000 – 42; 1 000 – 642	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
67		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>

		переходом через разряд (все случаи)		<a href="https://urok.1c.ru/library">1c.ru/library</a>
68		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
69		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
70		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
71		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
72		Геометрический материал. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
73		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
74		<b>Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
75		Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
76		Единицы измерения времени. Год	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
77		Умножение и деление чисел в пределах 1000. Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
78		Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
79		Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
80		Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число. Примеры вида: $150 : 5 = 30$	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
81		Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд примеры вида ( $21 \times 3$ )	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
82		<b>Контрольная работа №5 по теме: «Умножение двузначного числа на однозначное»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
83		Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: $(42:2)$	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
84		Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: $260 : 2; 264 : 2$	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
85		Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
86		Сравнение чисел свопросами. «Во сколько раз больше?», «Во сколько разменьше?»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
87		Сравнение чисел свопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько разменьше?»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
88		<b>Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
89		Работа над ошибками. Сравнение чисел с вопросами «Во сколько разбольше?», «Во сколько разменьше?»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>

90		Геометрический материал. Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
91		<b>Меры измерения времени. Секунда</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
92		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
93		Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
94		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
95		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
96		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
97		<b>Контрольная работа № 7 по теме: Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
98		Деление с остатком двузначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
99		Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
100		Деление двузначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
101		Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
102		Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
103		Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления), особые случаи 0 в середине. Примеры вида: 206:2	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
104		Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи), с последующей проверкой)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
105		<b>Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
106		Работа над ошибками. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
107		<b>Геометрический материал.</b> Периметр многоугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
108		<b>Умножение чисел на 10, 100</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
109		Умножение чисел на 10, 100	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
110		Деление чисел на 10,100	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

111		Деление чисел на 10,100	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
112		Деление чисел на 10,100 с остатком	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
113		Меры измерения массы. Тонна 1т = 1000 кг	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
114		<b>Числа, полученные при измерении величин</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
115		Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена крупных мермелкими мерами (1см= 10 мм; 1м = 100 см; 1т = 1 ц; 1ц= 100 кг; 1кг = 1000г; 1р = 100 к.)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
116		Преобразование чисел, полученных при измерении длины (м, дм, см, мм)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
117		Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости (р, к.)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
118		Преобразование чисел, полученных при измерении массы (т, ц, кг, г)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
119		Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости) Замена мелких меркрупными мерами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
120		Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких меркрупными мерами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
121		<b>Контрольная работа № 9 по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости)»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
122		Масштаб 1:2; 1:5; 1:10	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
123		<b>Обыкновенные дроби.</b> Доли. Получение долей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
124		Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
125		Образование дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
126		Образование дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
127		Сравнение долей, дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
128		Правильные и неправильные дроби	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
129		Правильные и неправильные дроби	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
130		<b>Контрольная работа №10 по теме: «Обыкновенные дроби»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
131		Работа над ошибками. Правильные и неправильные дроби	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
132		Геометрический материал. Линии в круге	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
133		<b>Итоговое повторение.</b> Все действия чисел в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
134		Все действия чисел в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

135		Все действия чисел в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">1c.ru/library</a>	
136		Все действия чисел в пределах 1 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»**

### **6 КЛАСС**

#### **Единицы измерения и их соотношения:**

Единицы измерения длины: миллиметр сантиметр, дециметр, метр, километр.

Единицы измерения массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.

**Арифметические действия.** Сложение, вычитание, умножение и деление.

Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

-Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

-Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

-Умножение и деление целых чисел, полученных при счёте и при измерении, на однозначное и двухзначное число.

-Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

#### **Дроби.**

-Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Получение долей. Сравнение долей.

- Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

- Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

- Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  
Нахождение одной или нескольких частей числа.
- Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  
Нахождение одной или нескольких частей числа.

### **Арифметические задачи:**

- Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь),
- Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, Геометрический материал
- Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломанная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

Использование чертежных документов для выполнения построений.

- Взаимное положение на плоскости линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).
- Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника.
- Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)

### **Содержание разделов**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	2
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	2
3.	Обыкновенные дроби	17	2
4.	Скорость. Время. Расстояние	5	
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	3
6.	Геометрический материал	33	
7.	Повторение пройденного	20	1
	<b>Итого:</b>	136	10

## 6. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		<b>Нумерация.</b> Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
2		Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
3		Простые и составные числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
4		Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
5		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
6		Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
7		Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
8		Взаимное положение прямых на плоскости	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
9		Нахождение неизвестного слагаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
10		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
11		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
12		Перпендикулярные линии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
13		Преобразование чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
14		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
15		<b>Контрольная работа №1 по теме: «Все действия в пределах 1000»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
16		Построение перпендикулярных линий	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
17		<b>Тысяча.</b> Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
18		Таблица классов и разрядов	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
19		Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
20		Построение перпендикулярных линий	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
21		Получение чисел из разрядных слагаемых	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

22		Округление чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
23		Построение параллельных линий	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
24		Сравнение чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
25		Римская нумерация	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
26		Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
27		Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
28		Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
29		Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
30		Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
31		Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
32		Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
33		Высота треугольника.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
34		Проверка сложения вычитанием. Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
35		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
36		Проверка вычитания сложением	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
37		Прямоугольник. Высота прямоугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
38		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
39		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
40		Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
41		Взаимное положение прямых линий в пространстве	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
42		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
43		Сложение и вычитание чисел, полученных при	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

		измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот		<a href="https://urok.1c.ru/library">1c.ru/library</a>	
44		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
45		Положение прямых в пространстве	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
46		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
47		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
48		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
49		Уровень и отвес	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
50		<b>Обыкновенные дроби.</b> Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
51		Образование смешанного числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
52		Сравнение смешанных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
53		Куб, брус, шар	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
54		Основное свойство дроби	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
55		Преобразование обыкновенных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
56		Нахождение части от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
57		Куб	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
58		Преобразование обыкновенных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
59		Нахождение нескольких частей от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
60		<b>Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
61		Брус	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
62		Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
63		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
64		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
65		Куб. Свойство граней	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
66		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
67		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
68		Вычитание смешанного числа из целого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

69		Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
70		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
71		<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
72		Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
73		Куб. брус. Элементы и их свойства	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
74		Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
75		Простые арифметические задачи на нахождение времени	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
76		Решение составных задач на встречное движение	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
77		Масштаб 1:2, 1:5	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
78		Составление задач на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
79		Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
80		Масштаб 1:10, 1:50	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
81		Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
82		Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
83		Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
84		Масштаб 1:10, 1:50	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
85		Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
86		<b>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
87		Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
88		Четырехугольники. Периметр четырехугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
89		Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
90		Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
91		Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (выс)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>

		ший разряд делимого меньше делителя)		
92		Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
93		Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
94		Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
95		<b>Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
96		Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
97		Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частном получаются нули в середине или на конце)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
98		Проверка деления умножением	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
99		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
100		Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
101		Нахождение дроби от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
102		Нахождение дроби от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
103		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
104		Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
105		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
106		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
107		Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
108		Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
109		Деление с остатком	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
110		<b>Контрольная работа № 7 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
111		<b>Повторение.</b> Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
112		Высота квадрата и прямоугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
113		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>

114		<b>Контрольная работа № 8 по теме:</b> Нахождение неизвестного слагаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
115		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
116		Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
117		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
118		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
119		Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
120		Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
121		Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
122		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
123		<b>Контрольная работа № 9 по теме «Действия с целыми числами»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
124		Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
125		Решение задач на встречное движение	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
126		Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
127		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
128		Высота квадрата и прямоугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
129		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
130		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
131		<b>Контрольная работа № 10 «Все действия в пределах 1000 000»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
132		Работа над ошибками	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
133		Периметр прямоугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
134		Преобразование чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
135		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
136		Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»**

### **7 КЛАСС**

Числовой ряд в пределах 1 000 00. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и

противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба).  
Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

#### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	12	2
2	Умножение и деление чисел на однозначное число	25	2
3	Арифметические действия с числами, полученные при измерении	17	1
4	Обыкновенные дроби	20	1
5	Десятичные дроби	24	2
6	Повторение пройденного	33	2
7	Геометрический материал	5	
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	10

## 6. Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b>Нумерация.</b> Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
2		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
3		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
4		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
5		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
6		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
7		Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
8		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (округление чисел, римская нумерация)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
9		Линии. Сложение и вычитание отрезков	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
10		Числа, полученные при измерении величин	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
11		Числа, полученные при измерении величин	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
12		Числа, полученные при измерении величин	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
13		Числа, полученные при измерении величин. Двойное обозначение времени.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
14		Геометрический материал. Ломаная линия. Длина ломаной линии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
15		<b>Контрольная работа теме №1: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
16		Работа над ошибками. Устное сложение вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
17		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
18		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
19		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
20		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
21		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
22		Нахождение неизвестного слагаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
23		Нахождение неизвестных компонентов вычитаемого, уменьшаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
24		Геометрический материал. Углы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>

25		Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
26		Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
27		Письменное умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
28		Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
29		<b>Контрольная работа №2 по теме: Умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
30		Работа над ошибками. Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
31		Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
32		Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
33		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
34		Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
35		Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
36		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
37		Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
38		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
39		Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
40		Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
41		Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
42		Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
43		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
44		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
45		Геометрический материал. Положение прямых в пространстве	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
46		Положение прямых в пространстве	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
47		<b>Контрольная работа №3 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
48		Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
49		Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>

50		Умножение многозначных чисел на 10,100,1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
51		Умножение многозначных чисел на 10,100,1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
52		Деление многозначных чисел на 10,100,1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
53		Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
54		Деление многозначных чисел на 10,100,1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
55		Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
56		Геометрический материал. Окружность, круг. Линии в круге	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
57		<b>Арифметические действия с числами, полученными при измерении.</b> Преобразование чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
58		Преобразование чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
59		Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
60		Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
61		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
62		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
63		Геометрический материал. Виды треугольников. Построение треугольников	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
64		<b>Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
65		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие. Однозначное число приемами устных вычислений	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
66		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие. Однозначное число приемами письменных вычислений	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
67		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие. Однозначное число приемами устных вычислений	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
68		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие. Однозначное число приемами письменных вычислений	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>
69		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие. Однозначное число приемами письменных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok. 1c.ru/library</a>

		вычислений		
70		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
71		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
72		Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
73		<b>Контрольная работа №5 по теме «Все действия с числами, получеными при измерении»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
74		Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
75		Умножение и деление неполных трёхзначных и четырёхзначных чисел на круглые десятки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
76		Умножение и деление неполных четырёхзначных и пятизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
77		Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
78		Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
79		Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
80		Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
81		Геометрический материал. Параллелограмм. Построение параллелограмма	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
82		Деление с остатком на круглые десятки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
83		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
84		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
85		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
86		<b>Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
87		Работа над ошибками. Геометрический материал. Элементы параллелограмма	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
88		Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
89		Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
90		Геометрический материал. Ромб	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>
91		Деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число с остатком	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>

92		Деление четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
93		Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
94		Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
95		Геометрический материал. Многоугольники	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
96		Деление с остатком трехзначных, четырехзначных, пятизначных чисел на двузначное число.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
97		Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
98		Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
99		<b>Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
100		Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное положение фигур на плоскости	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
101		Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
102		Виды дробей. Преобразование дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
103		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
104		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
105		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
106		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
107		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
108		<b>Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
109		Работа над ошибками. Геометрический материал. Симметрия.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
110		Ось симметрии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
111		Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
112		Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
113		Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
114		Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
115		Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
116		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

117		Сравнение десятичных долей и дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
118		Геометрический материал. Центр симметрии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
119		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
120		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
121		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
122		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
123		<b>Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
124		Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
125		Геометрический материал. Куб, бруск	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
126		<b>Повторение.</b> Меры времени	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
127		Решение задач на движение в одном направлении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
128		Решение задач на движение в противоположном направлении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
129		Решение задач на движение	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
130		Решение задач на движение в одном направлении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
131		<b>Контрольная работа №10 по теме:</b> <b>«Все действия с целыми и дробными числами»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
132		Решение задач на движение в одном направлении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
133		Повторение	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
134		Масштаб	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
135		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
136		Все действия с числами, полученными при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»**

### **8 КЛАСС**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи). Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи). Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм ( $1 \text{ mm}^2$ ), 1 кв. см ( $1 \text{ cm}^2$ ), 1 кв. дм ( $1 \text{ dm}^2$ ), 1 кв. м ( $1 \text{ m}^2$ ), 1 кв. км ( $1 \text{ km}^2$ ); их соотношения:  $1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$ ,  $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$ ,  $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$ ,  $1 \text{ m}^2 = 10 000 \text{ cm}^2$ ,  $1 \text{ km}^2 = 1 000 000 \text{ m}^2$ . Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения:  $1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$ ,  $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$ ,  $1 \text{ га} = 10 000 \text{ м}^2$ . Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи). Длина окружности:  $C = 2\pi R$  ( $C = \pi D$ ), сектор, сегмент. Площадь круга:  $S = \pi R^2$ . Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение

отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

#### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100	28	2
2	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000	29	2
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	19	2
4	Умножение и деление чисел в пределах 1 000	31	2
5	Умножение и деление на 10,100	6	1
6	Числа, полученные при измерении величин	9	
7	Обыкновенные дроби	11	1
8	Итоговое повторение	3	
	Итого:	136	10

## 6. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	
1		<b>Нумерация чисел в пределах 1000000.</b> Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
2		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
3		Чтение и запись многозначных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
4		Угол. Виды углов	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
5		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
6		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
7		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
8		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
9		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
10		Сравнение многозначных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
11		Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
12		Градус. Обозначение. Транспортир	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
13		Округление чисел до указанного разряда	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
14		Сложение и вычитание многозначных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
15		Сложение и вычитание многозначных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
16		<b>Контрольная работа № 1 по теме: Сложение и вычитание многозначных чисел</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
17		Сложение и вычитание многозначных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
18		Измерение острых углов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
19		Найдение неизвестного слагаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
20		Найдение неизвестного уменьшаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
21		Найдение неизвестного уменьшаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

22		Измерение тупых углов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
23		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
24		<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
25		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
26		Построение тупыхуглов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
27		Построение углов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
28		<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.</b> Десятичные дроби	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
29		Сложение десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
30		Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
31		Вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
32		Сложение и Вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
33		Сложение и Вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
34		<b>Контрольная работа № 3 по теме Сложение и Вычитание десятичных дробей</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
35		Сложение и Вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
36		Умножение целых чисел на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
37		Смежные углы. Сумма смежных углов	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
38		Деление целых чиселна однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
39		Деление целых чиселна однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
40		Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
41		Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
42		Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
43		Построение углов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
44		Деление десятичных дробей на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
45		Деление десятичныхдробей на однозначное	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

46		Деление десятичных дробей на однозначное	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
47		Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
48		Построение углов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
49		Деление целых чисел десятичных дробей на 10,100,1000.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
50		<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
51		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
52		Измерение углов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
53		Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
54		Деление целых чисел на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
55		Треугольник. Виды треугольников	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
56		Деление десятичных дробей на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
57		<b>Обыкновенные дроби.</b> Сокращение дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
58		Сокращение дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
59		Сокращение дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
60		Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
61		Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
62		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
63		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
64		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
65		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
66		Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
67		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
68		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
69		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

70		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
71		Построение треугольников (все случаи)	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
72		Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
73		Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
74		Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
75		Сумма углов треугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
76		<b>Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
77		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
78		Площадь фигур	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
79		Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
80		Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
81		Деление обыкновенных дробей на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
82		Единицы измерения площади $1 \text{ см}^2$ ; $1 \text{ дм}^2$ ; $1\text{мм}^2$ ; $1\text{м}^2$ .	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
83		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
84		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
85		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
86		Нахождение дроби от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
87		Таблицы единиц измерения площади	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
88		Нахождение числа по его доле	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
89		<b>Контрольная работа № 6 «Все действия с обыкновенными дробями»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
90		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
91		Площадь квадрата	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
92		Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
93		Вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
94		Площадь прямоугольника	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

95		Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
96		Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
97		Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
98		Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
99		Сложение чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
100		Длина окружности. Сектор, сегмент	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
101		Вычитание чисел, полученных при измерении	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
102		<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
103		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
104		Площадь круга	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
105		Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
106		Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
107		Линейные, столбчатые диаграммы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
108		Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
109		Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
110		Круговые диаграммы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
111		<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении.</b> Нахождение дроби от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
112		Нахождение числа по 0,1 его доле	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
113		Единицы измерения площади 1 см <sup>2</sup> ; 1 дм <sup>2</sup> ; 1 мм <sup>2</sup> ; 1 м <sup>2</sup>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
114		Среднее арифметическое двух чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
115		Среднее арифметическое нескольких чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
116		Единицы измерения и их соотношения	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
117		<b>Контрольная работа № 8 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
118		Работа над ошибками.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

119		Симметрия	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
120		Единицы измерения площади, их соотношения	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
121		Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
122		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
123		Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
124		Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
125		Площадь прямоугольника и квадрата	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
126		<b>Контрольная работа № 9 по теме Арифметические действия с дробными числами</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
127		Работа над ошибками	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
128		Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
129		Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
130		Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
131		<b>Повторение.</b> Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
132		<b>Контрольная работа №10 по теме Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
133		Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
134		Треугольник. Виды треугольников	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
135		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
136		Единицы измерения и их соотношения	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

## **9класс**

Обучение математике в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с (интеллектуальной недостаточностью) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- ~ словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- ~ наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- ~ предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);

- ~ частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- ~ исследовательские (проблемное изложение);
- ~ система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- ~ методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- ~ методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- ~ методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

#### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Повторение	36	2
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	12	2
3.	Проценты	28	2
4.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	8	2
5.	Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами	20	1
6.	Закрепление материала	32	1
	<b>Итого:</b>	<b>136ч</b>	<b>10</b>

## 6. Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дат а	Тема урока	Коли- чество часов	Электро- нныe (цифров- ые) образова- тельныe ресурсы	
1		Повторение- 12 ч. Нумерация целых чисел в пределах 1000000. Сравнение чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
2		Округление целых чисел	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
3		Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
4		Отрезок. Измерение отрезков	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
5		Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
6		Преобразование, сравнение десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
7		Числа, полученные при измерении величин	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
8		Линейные меры длины. Их соотношения	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
9		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
10		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
11		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
12		<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
13		<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами – 36 ч.</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
14		Луч. Прямая	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
15		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

16		Углы. Виды углов	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
17		Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
18		Решение примеров в 2-4 действия	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
19		Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
20		Измерение величины углов с помощью транспортира	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
21		<b>Контрольная работа № 2 по теме Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
22		Работа над ошибками. Деление десятичной дроби на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
23		Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
24		Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
25		Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
26		Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
27		Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
28		Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
29		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
30		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число»	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
31		<b>Контрольная работа № 3 по теме: Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
32		работа над ошибками. Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
33		Умножение целых чисел на трехзначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

34		Деление целого числа на трехзначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
35		Решение задач на движение	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
36		Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
37		Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
38		Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
39		Арифметические действия с целыми числами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
40		Развёртка куба	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
41		Арифметические действия с целыми числами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
42		Арифметические действия с десятичными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
43		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
44		Развёртка прямоугольного параллелепипеда, куба	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
45		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
46		<b>Контрольная работа №4 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
47		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
48		Площадь боковой и полной поверхности куба	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
49		<b>Проценты – 28 часов.</b> Понятие о проценте	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
50		Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
51		Нахождение 1% от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

52		Площадь боковой и полной поверхности куба	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
53		Решение задач на нахождение 1% от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
54		Нахождение нескольких процентов от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
55		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
56		Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
57		Замена 50% обыкновенной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
58		Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
59		Замена 25%, 75% обыкновенной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
60		Пирамида. Разворотка правильной полной пирамид	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
61		Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
62		<b>Контрольная работа № 5 по теме «Проценты»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
63		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
64		Круг и окружность. Линии в круге	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
65		Нахождение числа по одному его проценту	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
66		Нахождение числа по его 50%	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
67		Нахождение числа по его 25%	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
68		Длина окружности	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
69		Нахождение числа по его 20%	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

70		Нахождение числа по его 10%	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
71		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
72		Шар. Сечение шара	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
73		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
74		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
75		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
76		Цилиндр. Развертка цилиндра	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
77		<b>Конечные и бесконечные десятичные дроби –8 часов</b> Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
78		Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
79		Конечные и бесконечные дроби	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
80		Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
81		Замена смешанного числа десятичной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
82		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
83		<b>Контрольная работа № 6 по теме «Конечные и бесконечные дроби»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
84		Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
85		<b>Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами - 20 часов</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
86		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
87		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

88		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
89		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
90		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
91		Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
92		Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
93		Решение примеров в 2-4 действия	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
94		<b>Контрольная работа № 7 по теме: Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
95		Решение примеров в 2-4 действия	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
96		Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
97		Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
98		Площадь прямоугольника, квадрата	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
99		Преобразование обыкновенных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
100		Преобразование обыкновенных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
101		Преобразование обыкновенных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
102		Целые числа и действия с ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
103		Обыкновенные дроби и действия с ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
104		<b>Контрольная работа № 8 «Десятичные и обыкновенные дроби и действия с ними»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
105		<b>Закрепление материала 32ч.</b> Умножение целых чисел на трехзначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

106		Умножение целых чисел на трехзначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
107		Деление целого числа на трехзначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
108		Умножение целых чисел на трехзначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
109		Деление целого числа на трехзначное число	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
110		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
111		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
112		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
113		Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
114		Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
115		Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
116		<b>Контрольная работа № 9 «Решение примеров и задач на нахождение % от числа»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
117		Решение задач на нахождение 1% от числа	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
118		Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
119		Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
120		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
121		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
122		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
123		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

124		Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
125		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
126		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
127		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
128		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
129		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
130		<b>Контрольная работа №10 по теме «Десятичные дроби»</b>	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
131		Обыкновенные дроби и действия с ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
132		Обыкновенные дроби и действия с ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
133		Обыкновенные дроби и действия с ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
134		Десятичные дроби и действия с ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
135		Десятичные дроби и действия с ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	
136		Десятичные дроби и действия с ними	1	<a href="https://urok.1c.ru/library">https://urok.1c.ru/library</a>	

### Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися : интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками , дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практико-ориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.