

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями

Руководитель ШМО Шаваева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Математика »

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

5-9 классы

г. Каменск-Уральский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (V-IX классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» V-IX классы

включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения программы по учебному предмету;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления. Выделяются уроки на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний

требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду, в том числе их практическую направленность.

На всех годах обучения особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100) , с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин, включаются в содержание устного счета на уроке.

В старших классах в устный счет вводятся примеры и задачи с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в 2 действия.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8 классе, а об объеме – в 9 классах. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, об измерении объема прямоугольного параллелепипеда, единицах измерения площади и объема.

Предметно-практическая направленность должна прослеживаться и в задачах, связанных с определением времени начала и конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно потому, что повседневная жизнь каждого человека строится в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу, на встречу и т.д.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения

существенных признаков и отвращения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Математика» отводится:

5 класс- 4 часа в неделю, 136 часов в год

6 класс- 4 часа в неделю, 136 часов в год

7 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

9 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

4. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Математика»

Минимальный уровень:

-знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

-знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

-знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

-выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

-выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

-выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые знаменатели;

-выполнять арифметические действия с десятичными дробями и проверку вычислений путем использования микрокалькулятора;

-выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

-находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

-решать все простые задачи, составные задачи в 3-4 арифметических действия;

решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

-распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб) и тела (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

-строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

-вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда (куба);

-применять математические знания для решения профессиональных трудовых задач.

Достаточный уровень:

-знать числовой ряд чисел в пределах 1 000 000, читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;

-присчитывать и отсчитывать (устно) разрядными единицами и числовыми группами (по 2, 20, 200, 2 000, 20 000, 200 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000) в пределах 1 000 000;

-знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

-знать названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

-записывать числа, полученные при измерении площади и объема, в виде десятичной дроби;

-выполнять устно арифметические действия с целыми числами, полученными при счете и при измерении в пределах 1 000 000 (легкие случаи);

-выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000 (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

-выполнять сложение и вычитание с обыкновенными дробями, имеющими одинаковые и разные знаменатели (легкие случаи);

-выполнять арифметические действия с десятичными дробями (все случаи) и проверку вычислений с помощью обратного арифметического действия;

-выполнять арифметические действия с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

-находить одну или несколько долей (процентов) от числа, число по одной его доли (проценту), в том числе с использованием микрокалькулятора;

-использовать дроби (обыкновенные и десятичные) и проценты в диаграммах;

-решать все простые задачи, составные задачи в 3-5 арифметических действий;

-решать арифметические задачи, связанные с программой профильного труда;

-решать задачи экономической направленности;

-распознавать, различать и называть геометрические фигуры (точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность,

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО предмета «Математика»

5класс

-Чтение и запись чисел то 0 до 1000.

Единицы измерения и их соотношения:

величины (стоимости, длина, масса) и единицы их измерения. единицы измерения длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.

Единицы измерения массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.

-Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

-Арифметические действия:

-сложение,

вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий.

- Алгоритмы

письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

—нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

-Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

- сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя мерами.

-Умножение и деление целых чисел, полученных при счёте и при измерении, на однозначное число.

-Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого,

уменьшаемого, вычитаемого, на разностное сравнение.

-Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь).

-Планирование хода решения задач.

Геометрический материал.

-Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертежных документов для выполнения построений.

-Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов.

-Периметр.

-Вычисление периметра треугольника.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100	28	1
2	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000	29	2
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	19	2
4	Умножение и деление чисел в пределах 1 000	31	2
5	Умножение и деление на 10, 100	6	1
6	Числа, полученные при измерении величин	9	1
7	Обыкновенные дроби	11	1
8	Итоговое повторение	3	
	Итого:	136	10

6. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Колич ество часов	Электронны е (цифровые) образователь ные ресурсы	
1		Нумерация. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100	1	https://urok.1c.ru/library	
2		Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1	https://urok.1c.ru/library	
3		Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	https://urok.1c.ru/library	
4		Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100	1	https://urok.1c.ru/library	
5		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	1	https://urok.1c.ru/library	
6		Арифметические действия с числами (умножение и деление)	1	https://urok.1c.ru/library	
7		Геометрический материал Линия, отрезок, луч	1	https://urok.1c.ru/library	
8		Числа, полученные при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
9		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (длина)	1	https://urok.1c.ru/library	
10		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1	https://urok.1c.ru/library	
11		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (стоимость)	1	https://urok.1c.ru/library	
12		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой (времени)	1	https://urok.1c.ru/library	
13		Меры измерения. Центнер	1	https://urok.1c.ru/library	
14		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
15		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
16		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
17		Контрольная работа по теме №1 «Все действия с числами в пределах 100»	1	https://urok.1c.ru/library	
18		Работа над ошибками Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин двумя мерами (устные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
19		Геометрический материал. Углы	1	https://urok.1c.ru/library	

20		Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
21		Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
22		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
23		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
24		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
25		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
26		Самостоятельная работа по теме «Нахождение неизвестных компонентов слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого»	1	https://urok.1c.ru/library	
27		Работа на ошибками Нахождение неизвестных компонентов (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое)	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Геометрический материал. Многоугольники	1	https://urok.1c.ru/library	
29		Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 Круглые сотни	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Получение полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Трёхзначные числа в пределах 1000. Таблица классов и разрядов	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Получение чисел из разрядных слагаемых	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Числовой ряд в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Арифметические действия с трёхзначными числами	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Округление чисел до десятков	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Округление чисел до сотен	1	https://urok.1c.ru/library	
37		Контрольная работа №2 по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000»	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Работа над ошибками. Круг. Округлость	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Меры измерения массы Граммы (1 кг = 1000г)	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы двумя мерами	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд (устные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
42		Сложение и вычитание круглых сотен	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Сложение и вычитание круглых сотен	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Сложение и вычитание трёхзначных чисел и	1	https://urok.1c.ru/library	

		круглых сотен		1c.ru/library	
45		Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Сложение и вычитание трёхзначных чисел и круглых десятков	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Сложение и вычитание трёхзначных и однозначных чисел в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Сложение и вычитание неполных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»	1	https://urok.1c.ru/library	
50		Работа над ошибками Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Геометрический материал. Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат)	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Мера измерения длины. Километр (1 км = 1000 м)	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Мера измерения длины Километр (1 км = 1000 м)	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Мера измерения длины. Метр (1 м = 1000 мм) (1 м = 100 см)	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше?»	1	https://urok.1c.ru/library	
57		«На сколько меньше?»	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Диагонали прямоугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
59		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Сложение двузначных чисел с переходом через разряд в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Вычитание чисел в пределах 1 000 (особые случаи, с 0 в середине и на конце). Примеры вида: 630 – 541; 713 – 105	1	https://urok.1c.ru/library	
64		Вычитание из круглых чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд. Примеры вида: 500 – 3; 500 – 13; 500 – 213	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Вычитание из круглых чисел в пределах 1 000, с двумя переходами через разряд. Примеры вида: 500 – 3; 500 – 13; 500 – 213	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Вычитание из 1000 однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Примеры вида: 1000 – 2; 1000 – 42; 1000 – 642	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с	1	https://urok.1c.ru/library	

		переходом через разряд (все случаи)		1c.ru/library	
68		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
69		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
70		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
71		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Геометрический материал. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	1	https://urok.1c.ru/library	
75		Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Единицы измерения времени. Год	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Умножение и деление чисел в пределах 1000. Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Умножение круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число. Примеры вида: $150 : 5 = 30$	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд примеры вида (21×3)	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Контрольная работа №5 по теме: «Умножение двузначного числа на однозначное»	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: $(42 : 2)$	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд, приёмами устных вычислений Примеры вида: $260 : 2$; $264 : 2$	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Сравнение чисел с вопросами. «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?»	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?»	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число»	1	https://urok.1c.ru/library	
89		Работа над ошибками. Сравнение чисел с вопросами «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?»	1	https://urok.1c.ru/library	

90	Геометрический материал. Виды треугольников: разносторонний, равносторонний, равнобедренный	1	https://urok.1c.ru/library	
91	Меры измерения времени. Секунда	1	https://urok.1c.ru/library	
92	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
93	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
94	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
95	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
96	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
97	Контрольная работа № 7 по теме: Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
98	Деление с остатком двузначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
99	Деление с остатком двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
100	Деление двузначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
101	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
102	Деление неполных трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	1	https://urok.1c.ru/library	
103	Деление трёхзначных чисел на однозначное число (письменные вычисления), особые случаи 0 в середине. Примеры вида: 206:2	1	https://urok.1c.ru/library	
104	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи), с последующей проверкой)	1	https://urok.1c.ru/library	
105	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	https://urok.1c.ru/library	
106	Работа над ошибками. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
107	Геометрический материал. Периметр многоугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
108	Умножение чисел на 10, 100	1	https://urok.1c.ru/library	
109	Умножение чисел на 10, 100	1	https://urok.1c.ru/library	
110	Деление чисел на 10, 100	1	https://urok.1c.ru/library	

111		Деление чисел на 10,100	1	https://urok.1c.ru/library	
112		Деление чисел на 10,100 с остатком	1	https://urok.1c.ru/library	
113		Меры измерения массы. Тонна 1т = 1000 кг	1	https://urok.1c.ru/library	
114		Числа, полученные при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
115		Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена крупных мер мелкими мерами (1см= 10 мм; 1м = 100 см; 1т = 1 ц; 1ц= 100 кг; 1кг = 1000г; 1р = 100 к.)	1	https://urok.1c.ru/library	
116		Преобразование чисел, полученных при измерении длины (м, дм, см, мм)	1	https://urok.1c.ru/library	
117		Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости (р, к.)	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Преобразование чисел, полученных при измерении массы (т, ц, кг, г)	1	https://urok.1c.ru/library	
119		Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости) Замена мелких мер крупными мерами	1	https://urok.1c.ru/library	
120		Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости). Замена мелких мер крупными мерами	1	https://urok.1c.ru/library	
121		Контрольная работа № 9 по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении величин (длины, массы, стоимости)»	1	https://urok.1c.ru/library	
122		Масштаб 1:2; 1:5; 1:10	1	https://urok.1c.ru/library	
123		Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей	1	https://urok.1c.ru/library	
124		Обыкновенные дроби. Доли. Получение долей	1	https://urok.1c.ru/library	
125		Образование дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Образование дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
127		Сравнение долей, дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
128		Правильные и неправильные дроби	1	https://urok.1c.ru/library	
129		Правильные и неправильные дроби	1	https://urok.1c.ru/library	
130		Контрольная работа №10 по теме: «Обыкновенные дроби»	1	https://urok.1c.ru/library	
131		Работа над ошибками. Правильные и неправильные дроби	1	https://urok.1c.ru/library	
132		Геометрический материал. Линии в круге	1	https://urok.1c.ru/library	
133		Итоговое повторение. Все действия чисел в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
134		Все действия чисел в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	

				1c.ru/library	
135		Все действия чисел в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	
136		Все действия чисел в пределах 1 000	1	https://urok.1c.ru/library	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

6 КЛАСС

Единицы измерения и их соотношения:

Единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр.

Единицы измерения массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

-Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

-Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

-Умножение и деление целых чисел, полученных при счёте и при измерении, на однозначное и двухзначное число.

-Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби.

-Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

- Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

- Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

-Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
Нахождение одной или нескольких частей числа.

-Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
Нахождение одной или нескольких частей числа.

Арифметические задачи:

-Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь),

-Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, Геометрический материал

-Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг.

Использование чертежных документов для выполнения построений.

-Взаимное положение на плоскости линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

-Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника.

-Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба)

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	2
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	2
3.	Обыкновенные дроби	17	2
4.	Скорость. Время. Расстояние	5	
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	3
6.	Геометрический материал	33	
7.	Повторение пройденного	20	1
	Итого:	136	10

6. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Нумерация. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	https://urok.1c.ru/library	
2		Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1	https://urok.1c.ru/library	
3		Простые и составные числа	1	https://urok.1c.ru/library	
4		Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1	https://urok.1c.ru/library	
5		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1	https://urok.1c.ru/library	
6		Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
7		Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
8		Взаимное положение прямых на плоскости	1	https://urok.1c.ru/library	
9		Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
10		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
11		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
12		Перпендикулярные линии	1	https://urok.1c.ru/library	
13		Преобразование чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
14		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
15		Контрольная работа №1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	1	https://urok.1c.ru/library	
16		Построение перпендикулярных линий	1	https://urok.1c.ru/library	
17		Тысяча. Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
18		Таблица классов и разрядов	1	https://urok.1c.ru/library	
19		Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	https://urok.1c.ru/library	
20		Построение перпендикулярных линий	1	https://urok.1c.ru/library	
21		Получение чисел из разрядных слагаемых	1	https://urok.1c.ru/library	

22		Округление чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
23		Построение параллельных линий	1	https://urok.1c.ru/library	
24		Сравнение чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
25		Римская нумерация	1	https://urok.1c.ru/library	
26		Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
27		Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1	https://urok.1c.ru/library	
29		Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Высота треугольника.	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Проверка сложения вычитанием. Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Проверка вычитания сложением	1	https://urok.1c.ru/library	
37		Прямоугольник. Высота прямоугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Взаимное положение прямых линий в пространстве	1	https://urok.1c.ru/library	
42		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Сложение и вычитание чисел, полученных при	1	https://urok.1c.ru/library	

		измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот		1c.ru/library	
44		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Положение прямых в пространстве	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Уровень и отвес	1	https://urok.1c.ru/library	
50		Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Образование смешанного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Сравнение смешанных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Куб, брус, шар	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Основное свойство дроби	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Преобразование обыкновенных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Нахождение части от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Куб	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Преобразование обыкновенных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
59		Нахождение нескольких частей от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Брус	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
64		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Куб. Свойство граней	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
68		Вычитание смешанного числа из целого	1	https://urok.1c.ru/library	

				1c.ru/library	
69		Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней	1	https://urok.1c.ru/library	
70		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
71		Контрольная работа № 4 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Простые арифметические задачи на нахождение расстояния	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Куб. брус. Элементы и их свойства	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1	https://urok.1c.ru/library	
75		Простые арифметические задачи на нахождение времени	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Решение составных задач на встречное движение	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Масштаб 1:2, 1:5	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Масштаб 1:10, 1:50	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Масштаб 1:10, 1:50	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Четырехугольники. Периметр четырехугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
89		Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	https://urok.1c.ru/library	
90		Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (выс	1	https://urok.1c.ru/library	

		ший разряд делимого меньше делителя)			
92		Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
93		Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	https://urok.1c.ru/library	
94		Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1	https://urok.1c.ru/library	
95		Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с перех дом через разряд	1	https://urok.1c.ru/library	
96		Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	https://urok.1c.ru/library	
97		Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1	https://urok.1c.ru/library	
98		Проверка деления умножением	1	https://urok.1c.ru/library	
99		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
100		Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1	https://urok.1c.ru/library	
101		Нахождение дроби от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
102		Нахождение дроби от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
103		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все	1	https://urok.1c.ru/library	
104		Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	https://urok.1c.ru/library	
105		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	https://urok.1c.ru/library	
106		Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1	https://urok.1c.ru/library	
107		Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1	https://urok.1c.ru/library	
108		Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	1	https://urok.1c.ru/library	
109		Деление с остатком	1	https://urok.1c.ru/library	
110		Контрольная работа № 7 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с перех дом через разряд»	1	https://urok.1c.ru/library	
111		Повторение. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	https://urok.1c.ru/library	
112		Высота квадрата и прямоугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
113		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1	https://urok.1c.ru/library	

114		Контрольная работа № 8 по теме: Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
115		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
116		Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	1	https://urok.1c.ru/library	
117		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	https://urok.1c.ru/library	
119		Умножение многозначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
120		Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	https://urok.1c.ru/library	
121		Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	https://urok.1c.ru/library	
122		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1	https://urok.1c.ru/library	
123		Контрольная работа № 9 по теме «Действия с целыми числами»	1	https://urok.1c.ru/library	
124		Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1	https://urok.1c.ru/library	
125		Решение задач на встречное движение	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1	https://urok.1c.ru/library	
127		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	1	https://urok.1c.ru/library	
128		Высота квадрата и прямоугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
129		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	https://urok.1c.ru/library	
130		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1	https://urok.1c.ru/library	
131		Контрольная работа № 10 «Все действия в пределах 1000 000»	1	https://urok.1c.ru/library	
132		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
133		Периметр прямоугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
134		Преобразование чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
135		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
136		Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

7 КЛАСС

Числовой ряд в пределах 1 000 00. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и

противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	12	2
2	Умножение и деление чисел на однозначное число	25	2
3	Арифметические действия с числами, полученные при измерении	17	1
4	Обыкновенные дроби	20	1
5	Десятичные дроби	24	2
6	Повторение пройденного	33	2
7	Геометрический материал	5	
	Итого	136	10

6. Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Нумерация. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов	1	https://urok.1c.ru/library	
2		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел)	1	https://urok.1c.ru/library	
3		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
4		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
5		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
6		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
7		Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000	1	https://urok.1c.ru/library	
8		Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (округление чисел, римская нумерация)	1	https://urok.1c.ru/library	
9		Линии. Сложение и вычитание отрезков	1	https://urok.1c.ru/library	
10		Числа, полученные при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
11		Числа, полученные при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
12		Числа, полученные при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
13		Числа, полученные при измерении величин. Двойное обозначение времени.	1	https://urok.1c.ru/library	
14		Геометрический материал. Ломаная линия. Длина ломаной линии	1	https://urok.1c.ru/library	
15		Контрольная работа теме №1: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»	1	https://urok.1c.ru/library	
16		Работа над ошибками. Устное сложение вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
17		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	https://urok.1c.ru/library	
18		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	https://urok.1c.ru/library	
19		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
20		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
21		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
22		Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
23		Нахождение неизвестных компонентов вычитаемого, уменьшаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
24		Геометрический материал. Углы	1	https://urok.1c.ru/library	

				1c.ru/library	
25		Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
26		Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
27		Письменное умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
29		Контрольная работа №2 по теме: Умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Работа над ошибками. Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
37		Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	https://urok.1c.ru/library	
42		Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Геометрический материал. Положение прямых в пространстве	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Положение прямых в пространстве	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Контрольная работа №3 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1000	1	https://urok.1c.ru/library	

				1c.ru/library	
50		Умножение многозначных чисел на 10,100,1000	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Умножение многозначных чисел на 10,100,1000	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Деление многозначных чисел на 10,100,1000	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Деление многозначных чисел на 10,100,1000	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Геометрический материал. Окружность, круг. Линии в круге	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Арифметические действия с чисел, полученными при измерении. Преобразование чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Преобразование чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
59		Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Геометрический материал. Виды треугольников. Построение треугольников	1	https://urok.1c.ru/library	
64		Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами устных вычислений	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами устных вычислений	1	https://urok.1c.ru/library	
68		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	https://urok.1c.ru/library	
69		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных	1	https://urok.1c.ru/library	

		вычислений			
70		Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	https://urok.1c.ru/library	
71		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Контрольная работа №5 по теме «Все действия с числами, полученными при измерении»	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений	1	https://urok.1c.ru/library	
75		Умножение и деление неполных трёхзначных и четырёхзначных чисел на круглые десятки	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Умножение и деление неполных четырёхзначных и пятизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Геометрический материал. Параллелограмм. Построение параллелограмма	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Деление с остатком на круглые десятки	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Работа над ошибками. Геометрический материал. Элементы параллелограмма	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
89		Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
90		Геометрический материал. Ромб	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число с остатком	1	https://urok.1c.ru/library	

92	Деление четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
93	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
94	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000	1	https://urok.1c.ru/library	
95	Геометрический материал. Многоугольники	1	https://urok.1c.ru/library	
96	Деление с остатком трёхзначных, четырёхзначных, пятизначных чисел на двузначное число.	1	https://urok.1c.ru/library	
97	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
98	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
99	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1	https://urok.1c.ru/library	
100	Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное положение фигур на плоскости	1	https://urok.1c.ru/library	
101	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
102	Виды дробей. Преобразование дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
105	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	https://urok.1c.ru/library	
106	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
107	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
108	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	https://urok.1c.ru/library	
109	Работа над ошибками. Геометрический материал. Симметрия.	1	https://urok.1c.ru/library	
110	Ось симметрии	1	https://urok.1c.ru/library	
111	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
112	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
113	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
114	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
115	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
116	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1	https://urok.1c.ru/library	

117		Сравнение десятичных долей и дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Геометрический материал. Центр симметрии	1	https://urok.1c.ru/library	
119		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
120		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
121		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
122		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
123		Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	https://urok.1c.ru/library	
124		Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
125		Геометрический материал. Куб, брус	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Повторение. Меры времени	1	https://urok.1c.ru/library	
127		Решение задач на движение в одном направлении	1	https://urok.1c.ru/library	
128		Решение задач на движение в противоположном направлении	1	https://urok.1c.ru/library	
129		Решение задач на движение	1	https://urok.1c.ru/library	
130		Решение задач на движение в одном направлении	1	https://urok.1c.ru/library	
131		Контрольная работа №10 по теме: «Все действия с целыми и дробными числами»	1	https://urok.1c.ru/library	
132		Решение задач на движение в одном направлении	1	https://urok.1c.ru/library	
133		Повторение	1	https://urok.1c.ru/library	
134		Масштаб	1	https://urok.1c.ru/library	
135		Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
136		Все действия с числами, полученными при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математика»

8 КЛАСС

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи). Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи). Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000. Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи). Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент. Площадь круга: $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение

отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100	28	2
2	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000	29	2
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд	19	2
4	Умножение и деление чисел в пределах 1 000	31	2
5	Умножение и деление на 10, 100	6	1
6	Числа, полученные при измерении величин	9	
7	Обыкновенные дроби	11	1
8	Итоговое повторение	3	
	Итого:	136	10

6. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	
1		Нумерация чисел в пределах 1000000. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1	https://urok.1c.ru/library	
2		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1	https://urok.1c.ru/library	
3		Чтение и запись многозначных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
4		Угол. Виды углов	1	https://urok.1c.ru/library	
5		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
6		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
7		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
8		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
9		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
10		Сравнение многозначных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
11		Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами	1	https://urok.1c.ru/library	
12		Градус. Обозначение. Транспортир	1	https://urok.1c.ru/library	
13		Округление чисел до указанного разряда	1	https://urok.1c.ru/library	
14		Сложение и вычитание многозначных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
15		Сложение и вычитание многозначных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
16		Контрольная работа № 1 по теме: Сложение и вычитание многозначных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
17		Сложение и вычитание многозначных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
18		Измерение острых углов с помощью транспортира	1	https://urok.1c.ru/library	
19		Нахождение неизвестного слагаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
20		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
21		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://urok.1c.ru/library	

22		Измерение тупых углов с помощью транспорта	1	https://urok.1c.ru/library	
23		Нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://urok.1c.ru/library	
24		Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000000»	1	https://urok.1c.ru/library	
25		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	https://urok.1c.ru/library	
26		Построение тупых углов с помощью транспорта	1	https://urok.1c.ru/library	
27		Построение углов с помощью транспорта	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Десятичные дроби	1	https://urok.1c.ru/library	
29		Сложение десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Измерение и построение углов с помощью транспорта	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Сложение и Вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Сложение и Вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Контрольная работа № 3 по теме Сложение и Вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Сложение и Вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Умножение целых чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
37		Смежные углы. Сумма смежных углов	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Деление целых чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Деление целых чисел на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
42		Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Построение углов с помощью транспорта	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Деление десятичных дробей на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Деление десятичных дробей на однозначное	1	https://urok.1c.ru/library	

46		Деление десятичных дробей на однозначное	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Построение углов с помощью транспортира	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Деление целых чисел десятичных дробей на 10,100,1000.	1	https://urok.1c.ru/library	
50		Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Измерение углов с помощью транспортира	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Деление целых чисел на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Треугольник. Виды треугольников	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Деление десятичных дробей на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Сокращение дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
59		Сокращение дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
64		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
68		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
69		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	

70		Сложение и вычитание смешанных чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
71		Построение треугольников (все случаи)	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	https://urok.1c.ru/library	
75		Сумма углов треугольника	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Площадь фигур	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Деление обыкновенных дробей на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Единицы измерения площади 1 см ² ; 1 дм ² ; 1 мм ² ; 1 м ² .	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Нахождение дроби от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Таблицы единиц измерения площади	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Нахождение числа по 0,1 его доле	1	https://urok.1c.ru/library	
89		Контрольная работа № 6 «Все действия с обыкновенными дробями»	1	https://urok.1c.ru/library	
90		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Площадь квадрата	1	https://urok.1c.ru/library	
92		Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
93		Вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
94		Площадь прямоугольника	1	https://urok.1c.ru/library	

				c.ru/library	
95		Умножение десятичных дробей на 10,100,1000	1	https://urok.1c.ru/library	
96		Деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	https://urok.1c.ru/library	
97		Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения	1	https://urok.1c.ru/library	
98		Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
99		Сложение чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
100		Длина окружности. Сектор, сегмент	1	https://urok.1c.ru/library	
101		Вычитание чисел, полученных при измерении	1	https://urok.1c.ru/library	
102		Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	https://urok.1c.ru/library	
103		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	https://urok.1c.ru/library	
104		Площадь круга	1	https://urok.1c.ru/library	
105		Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
106		Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
107		Линейные, столбчатые диаграммы	1	https://urok.1c.ru/library	
108		Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
109		Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
110		Круговые диаграммы	1	https://urok.1c.ru/library	
111		Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении. Нахождение дроби от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
112		Нахождение числа по 0,1 его доле	1	https://urok.1c.ru/library	
113		Единицы измерения площади 1 см ² ; 1 дм ² ; 1 мм ² ; 1 м ²	1	https://urok.1c.ru/library	
114		Среднее арифметическое двух чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
115		Среднее арифметическое нескольких чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
116		Единицы измерения и их соотношения	1	https://urok.1c.ru/library	
117		Контрольная работа № 8 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Работа над ошибками.	1	https://urok.1c.ru/library	

119		Симметрия	1	https://urok.1c.ru/library	
120		Единицы измерения площади, их соотношения	1	https://urok.1c.ru/library	
121		Выражение чисел, полученных при измерении единицами площади десятичными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
122		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1	https://urok.1c.ru/library	
123		Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1	https://urok.1c.ru/library	
124		Вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	https://urok.1c.ru/library	
125		Площадь прямоугольника и квадрата	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Контрольная работа № 9 по теме Арифметические действия с дробными числами	1	https://urok.1c.ru/library	
127		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
128		Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
129		Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
130		Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	https://urok.1c.ru/library	
131		Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
132		Контрольная работа №10 по теме Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
133		Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
134		Треугольник. Виды треугольников	1	https://urok.1c.ru/library	
135		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
136		Единицы измерения и их соотношения	1	https://urok.1c.ru/library	

9класс

Обучение математике в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения математики у обучающихся с (интеллектуальной недостаточностью) развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- ~ словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- ~ наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- ~ предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);

- ~ частично - поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- ~ исследовательские (проблемное изложение);
- ~ система специальных коррекционно – развивающих приемов;
- ~ методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- ~ методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- ~ методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Повторение	36	2
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами	12	2
3.	Проценты	28	2
4.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	8	2
5.	Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами	20	1
6.	Закрепление материала	32	1
	Итого:	136ч	10

6. Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Повторение- 12 ч. Нумерация целых чисел в пределах 1000000. Сравнение чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
2		Округление целых чисел	1	https://urok.1c.ru/library	
3		Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
4		Отрезок. Измерение отрезков	1	https://urok.1c.ru/library	
5		Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
6		Преобразование, сравнение десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
7		Числа, полученные при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
8		Линейные меры длины. Их соотношения	1	https://urok.1c.ru/library	
9		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
10		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
11		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	1	https://urok.1c.ru/library	
12		Контрольная работа № 1 по теме: «Нумерация»	1	https://urok.1c.ru/library	
13		Арифметические действия с целыми и дробными числами – 36 ч.	1	https://urok.1c.ru/library	
14		Луч. Прямая	1	https://urok.1c.ru/library	
15		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	

16		Углы. Виды углов	1	https://urok.1c.ru/library	
17		Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	1	https://urok.1c.ru/library	
18		Решение примеров в 2-4 действия	1	https://urok.1c.ru/library	
19		Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
20		Измерение величины углов с помощью транспортира	1	https://urok.1c.ru/library	
21		Контрольная работа № 2 по теме Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
22		Работа над ошибками. Деление десятичной дроби на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
23		Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
24		Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1	https://urok.1c.ru/library	
25		Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком	1	https://urok.1c.ru/library	
26		Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
27		Деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне	1	https://urok.1c.ru/library	
29		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число»	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Контрольная работа № 3 по теме: Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
32		работа над ошибками. Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Умножение целых чисел на трехзначное число	1	https://urok.1c.ru/library	

34		Деление целого числа на трехзначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Решение задач на движение	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб	1	https://urok.1c.ru/library	
37		Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Арифметические действия с целыми числами	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Развёртка куба	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Арифметические действия с целыми числами	1	https://urok.1c.ru/library	
42		Арифметические действия с десятичными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Контрольная работа №4 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Площадь боковой и полной поверхности куба	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Проценты – 28 часов. Понятие о проценте	1	https://urok.1c.ru/library	
50		Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Нахождение 1% от числа	1	https://urok.1c.ru/library	

52		Площадь боковой и полной поверхности куба	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Решение задач на нахождение 1% от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Нахождение нескольких процентов от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Замена 50% обыкновенной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
59		Замена 25%, 75% обыкновенной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Пирамида. Развертка правильной полной пирамид	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Замена 10%, 20%, 25%, 75% обыкновенной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Контрольная работа № 5 по теме «Проценты»	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	https://urok.1c.ru/library	
64		Круг и окружность. Линии в круге	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Нахождение числа по одному его проценту	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Нахождение числа по его 50%	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Нахождение числа по его 25%	1	https://urok.1c.ru/library	
68		Длина окружности	1	https://urok.1c.ru/library	
69		Нахождение числа по его 20%	1	https://urok.1c.ru/library	

70		Нахождение числа по его 10%	1	https://urok.1c.ru/library	
71		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Шар. Сечение шара	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
75		Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Цилиндр. Развертка цилиндра	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Конечные и бесконечные десятичные дроби –8 часов Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Конечные и бесконечные дроби	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Замена смешанного числа десятичной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Контрольная работа № 6 по теме «Конечные и бесконечные дроби»	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Все действия с десятичными, обыкновенными дробями и целыми числами - 20 часов	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	

88		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
89		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
90		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	https://urok.1c.ru/library	
92		Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1	https://urok.1c.ru/library	
93		Решение примеров в 2-4 действия	1	https://urok.1c.ru/library	
94		Контрольная работа № 7 по теме: Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
95		Решение примеров в 2-4 действия	1	https://urok.1c.ru/library	
96		Запись десятичных дробей на калькуляторе	1	https://urok.1c.ru/library	
97		Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1	https://urok.1c.ru/library	
98		Площадь прямоугольника, квадрата	1	https://urok.1c.ru/library	
99		Преобразование обыкновенных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
100		Преобразование обыкновенных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
101		Преобразование обыкновенных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
102		Целые числа и действия с ними	1	https://urok.1c.ru/library	
103		Обыкновенные дроби и действия с ними	1	https://urok.1c.ru/library	
104		Контрольная работа № 8 «Десятичные и обыкновенные дроби и действия с ними»	1	https://urok.1c.ru/library	
105		Закрепление материала 32ч. Умножение целых чисел на трехзначное число	1	https://urok.1c.ru/library	

106		Умножение целых чисел на трехзначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
107		Деление целого числа на трехзначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
108		Умножение целых чисел на трехзначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
109		Деление целого числа на трехзначное число	1	https://urok.1c.ru/library	
110		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
111		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
112		Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	1	https://urok.1c.ru/library	
113		Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании	1	https://urok.1c.ru/library	
114		Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
115		Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1	https://urok.1c.ru/library	
116		Контрольная работа № 9 «Решение примеров и задач на нахождение % от числа»	1	https://urok.1c.ru/library	
117		Решение задач на нахождение 1% от числа	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	https://urok.1c.ru/library	
119		Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1	https://urok.1c.ru/library	
120		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	https://urok.1c.ru/library	
121		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	https://urok.1c.ru/library	
122		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	https://urok.1c.ru/library	
123		Арифметические действия с целыми и дробными числами	1	https://urok.1c.ru/library	

124		Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1	https://urok.1c.ru/library	
125		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
127		Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
128		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
129		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	https://urok.1c.ru/library	
130		Контрольная работа №10 по теме «Десятичные дроби»	1	https://urok.1c.ru/library	
131		Обыкновенные дроби и действия с ними	1	https://urok.1c.ru/library	
132		Обыкновенные дроби и действия с ними	1	https://urok.1c.ru/library	
133		Обыкновенные дроби и действия с ними	1	https://urok.1c.ru/library	
134		Десятичные дроби и действия с ними	1	https://urok.1c.ru/library	
135		Десятичные дроби и действия с ними	1	https://urok.1c.ru/library	
136		Десятичные дроби и действия с ними	1	https://urok.1c.ru/library	

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися : интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками , дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практико-ориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.