

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями
Руководитель ШМО Шаваева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся с

интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

2-4 классы

г.Каменск-Уральский, 2025г.

Пояснительная записка

Программа включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Требования к результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2-4 классах

Личностные результаты

- адаптация учащихся к условиям обучения;
- формирование элементарных навыков уважительного отношения к чужому мнению;
- принятие социальной роли ученика, развитие предпосылки учебной деятельности;
- формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социуме;
- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире, способствующих социальной реабилитации и адаптации;
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям.

Метапредметные результаты

- освоение начальных норм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- обобщение объектов по существенным признакам;
- умение сравнивать объекты по нескольким признакам;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- способность к взаимопомощи;
- осуществление учебного сотрудничества с учителем.

Базовый уровень.

Учащиеся к концу обучения в начальной школе

должны знать:

- правила перехода дороги, перекрестка; виды транспортных средств;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров;
- правила посадки и высадки из транспортного средства;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного характера: ураган, снегопад, метель, наводнение, землетрясение их последствия.
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;

- ядовитые растения грибы, ягоды;
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;
- правила поведения на пляже.
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке; способы и средства спасения утопающих; основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова;
- основные понятия - «здоровье», «здоровый образ жизни»; факторы, влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

иметь представление:

- об опасных погодных явлениях, наиболее характерных для региона проживания;
- правила безопасного поведения на улицах. Где можно и где нельзя играть;
- об опасности на водоемах.

должны уметь:

- правильно вести себя на водоеме зимой;
- уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми.
- правильно переходить дороги при высадке из транспортных средств
- переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора;
- правильно садиться и выходить из общественного транспорта;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественном месте или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении загорания в лесу, в поле.
- ориентироваться на местности: определить стороны горизонта по компасу и местным предметам. Завязать 1 -2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую доврачебную помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо и нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

Развитие жизненной компетенции проявляется в:

- умении адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя: в еде, в физической нагрузке и т.п.;
- умении пользоваться личными адаптивными средствами в разных ситуациях (очки, кресло, слуховой аппарат и т.п.);
- умении адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему («У меня болит...», «Сладкие фрукты мне нельзя» и т.п.);
- умении обратиться ко взрослому при затруднениях в учебном процессе («Мне не видно», «Можно я пересяду», «Повторите пожалуйста» и т.п.);
- овладении навыками коммуникации;
- овладении социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- представлении об устройстве домашней жизни, умеет включаться в разнообразные повседневные дела;

- представлении об устройстве школьной жизни;
- умении ориентироваться в школьном пространстве;
- умении включаться в разнообразные школьные дела;
- умении начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить намерения, завершить разговор;
- использовании вещи в соответствии с их функциями;
- умении адекватно вести себя в быту с точки зрения безопасности для себя и окружающих;
- знаний правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (в семье, в школе, в транспорте, в магазине и т.д.);
- умении адекватно использовать социальные ритуалы;
- умении не быть назойливым в своих просьбах и требованиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ВО 2 КЛАССЕ

Обучающиеся должны:

Личностные:

- осознавать себя гражданами страны, учениками, членами семьи;
- осознавать себя членами ученического коллектива;
- адаптироваться к условиям обучения;
- обладать духовными и физическими качествами, обеспечивающими защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Предметные:

в познавательной сфере:

- иметь представление об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- иметь представление о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на безопасность личности, общества и государства;
- иметь представление о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- иметь представление об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

в ценностно-ориентационной сфере:

- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

в коммуникативной сфере:

- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 3 КЛАССЕ

Обучающиеся должны:

Личностные:

- уважительно относиться к чужому мнению, уметь контактировать с окружающими людьми, адекватно вести себя в социуме;
- иметь социально-бытовые, трудовые умения и навыки, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность

Предметные:

в познавательной сфере

- иметь представление о здоровом образе жизни;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

в ценностно-ориентационной сфере:

- уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

в коммуникативной сфере:

- уметь отстаивать свою точку зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 4 КЛАССЕ

Обучающиеся должны:

Личностные:

- иметь потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности;
- иметь ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные:

в познавательной сфере:

- иметь представление о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

в ценностно-ориентационной сфере:

- уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

в коммуникативной сфере:

- уметь находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание программы 2 класс (1 час в неделю)

- I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях **5ч**
- II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи **11ч**
- III. Безопасное поведение на воде **3 ч**
- IV. Безопасное поведение на природе **5ч**
- I. Безопасное поведение на дорогах **10ч**

Содержание программы 3 класс (1 час в неделю)

- I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся **22ч**
- II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи **4ч**
- III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях **8ч**

Содержание программы 4 класс (1 час в неделю)

- I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. **20ч**
- II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. **4ч**
- III. Основы здорового образа жизни. **10ч**

Календарно-тематический план

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часо в	Дата урока	При мечা ние
	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	5		
1.	Какими бывают чрезвычайные ситуации?	1		
2.	Сигнал "Внимание всем"	1		

3.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1		
4.	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	1		
5.	Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.	1		
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	11		
6.	Человек-часть природы.	1		
7.	Болезни, их причина, связь с образом жизни.	1		
8.	Из чего состоит тело человека?	1		
9.	Органы дыхания.	1		
10.	Болезни и их возможные причины.	1		
11.	Как путешествуют болезни?	1		
12.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	1		
13.	Первая медицинская помощь при царапине, ссадине, порезе.	1		
14.	Отравления. Причины отравлений.	1		
15.	Признаки отравлений. Первая помощь при пищевых отравлениях.	1		
16.	Первая медицинская помощь при небольшом ожоге, обморожении.	1		
	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	18		
17.	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1		
18.	Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1		
19.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1		
20.	Как ориентироваться в лесу.	1		
21.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения.	1		
22.	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.	1		
23.	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности.	1		
24.	Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.	1		
25.	Правила перехода дорог. Перекрестки.	1		
26.	Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.	1		
27.	Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства.	1		
28.	Обязанности пассажира.	1		
29.	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	1		
30.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1		
31.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1		
32.	Правила поведения на пляже.	1		
33.	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1		
34.	Где можно и где нельзя играть.	1		
	ИТОГО: 34 ч	1		

**Календарно-тематический план
3 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата урока	Приме- чание
	Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	14		
1.	Движение пешеходов по дорогам. Сигналы светофора.	1		
2.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1		
3.	Перекрестки. Их виды. Экскурсия.	1		
4.	Виды транспортных средств: специальные и маршрутные транспортные средства.	1		
5.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1		
6.	Правила посадки и высадки из транспортных средств.	1		
7.	Поведение при угрозе и во время аварии на дорогах.	1		
8.	Пожар в общественных местах, причины пожара. Правила поведения при пожаре.	1		
9.	Пожар в общественном транспорте, правила поведения.	1		
10.	Лифт - наш домашний транспорт.	1		
11.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	1		
12.	Профилактика отравлений.	1		
13.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электроприборами в быту.	1		
14.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	1		
	Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	2		
15.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения: землетрясение, снегопад, метель.	1		
16.	Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.	1		
	Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	6		
17.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1		
18.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	1		
19.	Звонок (стук) в дверь, правила поведения.	1		
20.	Звонок (беседа) по телефону, правила.	1		
21.	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при общении с незнакомыми людьми.	1		
22.	Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1		
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4		
23.	Отравления. Их причины и признаки.	1		
24.	Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.	1		
25.	Профилактика отравлений.	1		
26.	Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1		
	Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	6		

27.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ураган, наводнение и их последствия.	1		
28.	Мероприятия по защите от чрезвычайных происшествий природного характера: урагана, наводнения.	1		
29.	Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.	1		
30.	Лесные пожары.	1		
31.	Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.	1		
32.	Организация оповещения населения о ЧС.	1		
33.	Повторение. Элементы дороги. Дорожная разметка.	1		
34.	Правила перехода дорог. Правостороннее и левостороннее движение пешеходов. Движение пешехода по загородной дороге.	1		
	ИТОГО 34 ч			

Календарно-тематический план

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата урока	Приме- чание
	Раздел I.Опасные ситуации в повседневной жизни.	9		
1.	Экскурсия «Мы пешеходы».	1		
2.	Дорожная разметка.	1		
3.	Правила перехода дорог. Перекрёстки. Экскурсия.	1		
4.	Велосипед на улицах города.	1		
5.	Службы ГИБДД и ДПС.	1		
6.	Светофор.	1		
7.	Железнодорожный транспорт. Переезды.	1		
8.	Обязанности пассажиров.	1		
9.	Безопасное поведение на природе.	1		
	Раздел I.Опасные ситуации в повседневной жизни.	1		
10.	Ориентировка на местности. Компас. Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.	1		
	Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4		
11.	Кровотечение, первая медицинская помощь. Кровотечение из носа. Практическое занятие.	1		
12.	Инородное тело. Первая медицинская помощь.	1		
13.	Травма кисти рук, колена, бедра. Первая помощь.	1		
14.	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	1		
	Раздел I. Опасные ситуации в повседневной жизни.	2		
15.	Какие опасности подстерегают в помещении. Меры безопасности и правила поведения в условиях землетрясения.	1		
16.	Твои действия при пожаре. Практическая работа.	1		
	Раздел III.Основы здорового образа жизни	10		
17.	Понятие о здоровье и факторах на него влияющих.	1		
18.	Если хочешь быть здоров - закалайся.	1		
19.	Режим дня.	1		
20.	Наркотики и последствия.	1		
21.	Инфекция и пути передачи.	1		
22.	Здоровое питание, пищевые отравления.	1		
23.	Вредные привычки. Курение.	1		

24.	Алкоголь.	1		
25.	Токсикомания.	1		
26.	Обобщение по теме «Вредные привычки»	1		
	Раздел I .Опасные ситуации в повседневной жизни.	9		
27.	Разводим костёр. Меры безопасности при разведении костра.	1		
28.	Основные правила поведения на воде.	1		
29.	Спасаем утопающих. Основные спасательные средства.	1		
30.	Что делать, если тебя дразнят ребята.	1		
31.	Что делать, если к тебе пристаёт незнакомый человек.	1		
32.	Безопасность во дворе.	1		
33.	Телефон - «друг» человека.	1		
34.	Движение пешехода по загородной дороге.	1		
		1		
Итого: 34		34		