

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей,
обучающих детей с особыми
образовательными потребностями

Руководитель ШМО Шаваева Л.С.
Протокол № 4 от «28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Средней школы № 35
Директор Анульева И.Г.
Приказ №32/1-д
от «28»февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Русский язык »
для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)
5-9 классы

г. Каменск-Уральский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (V-IX классы) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, программы формирования базовых учебных действий, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в Программе воспитания.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: - расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

-ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

-использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

-развитие положительных качеств и свойств личности;

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

В качестве базовых учебных действий рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные.

Функции базовых учебных действий:

-обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;

-реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;

-формирование готовности обучающегося с интеллектуальными нарушениями к дальнейшей трудовой деятельности;

-обеспечение целостности развития личности обучающегося. С учетом возрастных особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями базовые учебные действия целесообразно рассматривать на различных этапах обучения.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;

- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

В процессе реализации образовательной программы по русскому языку решаются коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объёма внимания) путём выполнения упражнений, заданий
- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь)
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) путём выполнения упражнений
- коррекция и развитие зрительного восприятия
- развитие слухового восприятия
- коррекция и развитие тактильного восприятия
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности, соразмерности движений)
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявления главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления)
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства)

Коррекционная работа с обучающимися направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся. В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни, для решения соответствующих возрасту житейских задач.

3.МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V-IX классы).

На изучение предмета «Русский язык» отводится:

5 класс- 4 часа в неделю, 136 часов в год

6 класс- 4 часа в неделю, 136 часов в год

7 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

9 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

4. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Русский язык»

Минимальный уровень: знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

-разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

-образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов;

-различение изученных частей речи по вопросу и значению;

- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различие предложений, разных по интонации; нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложеному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень: знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством педагогического работника);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; различие предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» 5класс

1. Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ъ, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ъ". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

2. Морфология. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

3. Части речи. Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ъ) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе.

Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

4. Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные

предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении.

Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

5. Развитие речи, работа с текстом. Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану. Изложение текста с опорой на заранее составленный план.

Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

6. Деловое письмо. Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Звуки и буквы	16	1
2.	Предложение. Текст	17	2
3.	Состав слова. Текст	33	2
4.	Части речи. Текст	56	4
5.	Предложение. Текст	11	2
6.	Повторение	3	1
Итого:		136	12

6. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Повторение. Звуки и буквы. Текст	1	https://urok.1c.ru/library
2		Гласные и согласные. Алфавит	1	https://urok.1c.ru/library
3		Несовпадение звука и буквы в слове	1	https://urok.1c.ru/library
4		Твердые и мягкие согласные перед буквами: и, е, ё, ю, я	1	https://urok.1c.ru/library
5		Мягкий знак (ъ) на конце и в середине слова	1	https://urok.1c.ru/library
6		Правописание слов с разделительным мягким знаком(ъ)	1	https://urok.1c.ru/library
7		Текст. Различие текста и не текста	1	https://urok.1c.ru/library
8		Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	https://urok.1c.ru/library
9		Ударные и безударные гласные в слове	1	https://urok.1c.ru/library
10		Проверка безударных гласных в слове	1	https://urok.1c.ru/library
11		Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	https://urok.1c.ru/library
12		Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library
13		Закрепление знаний. Упражнения на правописание безударных гласных в словах	1	https://urok.1c.ru/library
14		Контрольный диктант №1 (входной) по теме «Звуки и буквы. Текст»	1	https://urok.1c.ru/library
15		Работа над ошибками диктанта. Деловое	1	https://urok.1c.ru/

		письмо.Адрес		library	
16		Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	https://urok.1c.ru/library	
17		Предложение Текст. Выражение в предложении законченной мысли	1	https://urok.1c.ru/library	
18		Распространение предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
19		Порядок слов в предложении	1	https://urok.1c.ru/library	
20		Связь слов в предложении	1	https://urok.1c.ru/library	
21		Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое	1	https://urok.1c.ru/library	
22		Главные члены предложения. Подлежащее	1	https://urok.1c.ru/library	
23		Второстепенные члены предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
24		Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
25		Контрольный диктант №2 по теме: «Предложение»	1	https://urok.1c.ru/library	
26		Разные по интонации предложения. Активизация внимания на знаках препинания в конце предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
27		Вопросительные предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Восклицательные предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
29		Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Деловое письмо. Поздравление	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Контрольный диктант №3 по теме «Текст»	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Состав слова. Корень и однокоренные слова	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Общее и различия в значении однокоренных слов	1	https://urok.1c.ru/library	
36		Включение однокоренных слов в предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
37		Окончание. Окончание – изменяющая часть слова.	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Установление связи между словами с помощью окончания	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Приставка. Приставка как часть слова	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Тест по теме «Корень и однокоренные слова»	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Работа над ошибками теста. Подготовка к словарному диктанту	1	https://urok.1c.ru/library	

42		Изменение значения словав зависимости от приставки	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Приставка ипредлог	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Суффикс.Суффикс как частьслова	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Изменениезначения слова в зависимости от суффикса	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Правописаниебезударных гласных в корне слова. Изменениеформы слова для проверки безударнойгласной в корне слова	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Правописаниебезударных гласных в корне слова. Изменениеформы слова для проверки безударнойгласной в корне слова	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Единообразное написаниегласных в корне однокоренных слов	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Слово-корень сударной гласной	1	https://urok.1c.ru/library	
50		Проверяемые ироверочные слова в группе однокоренных слов	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Проверяемые ироверочные слова в группе однокоренных слов	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Контрольный диктант№4 по теме «Состав слова»	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Правописание парных звонких глухих согласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Проверяемыегласные и согласные в корне слова	1	https://urok.1c.ru/library	
59		Непроверяемые написания в корне	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Единообразное написание корня в группе однокоренныхслов	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Состав слова.Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Состав слова.Закрепление знаний. Контрольныевопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Деловоеписьмо.Записка	1	https://urok.1c.ru/library	
64		Составлениерассказа по сюжетной картинке и данномуплану	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Контрольныйдиктант№5 по теме «Парные звонкие и глухие согласные»	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Части речи. Название предметов,действий и признаков	1	https://urok.1c.ru/library	

68		Понятие о частях речи. Существительное	1	https://urok.1c.ru/library	
69		Глагол	1	https://urok.1c.ru/library	
70		Прилагательное	1	https://urok.1c.ru/library	
71		Различение частей речи по вопросу и значению.	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Контрольный диктант №6 по теме «Прилагательное»	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания. Тест по теме «Части речи»	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Работа над ошибками теста. Подготовка к словарному диктанту	1	https://urok.1c.ru/library	
75		Имя существительное. Значение имен существительных в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Собственные и нарицательные имена существительные	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Правописание имен собственных	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Контрольный диктант №7 «Правописание имен собственных»	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Текст. Тема и основная мысль текста	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Понятие о единственном и множественном числе имён существительных	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Изменение имен существительных по числам	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Употребление имён существительных в единственном и множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Изменение имён существительных по числам	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Род имён существительных. Знакомство с понятием рода	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Имена существительные мужского рода	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Имена существительные женского рода	1	https://urok.1c.ru/library	
89		Имена существительные среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
90		Различение имен существительных по родам	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Контрольный диктант №8 по теме «Род имен существительных»	1	https://urok.1c.ru/library	
92		Работа над ошибками. Подготовка к словарному	1	https://urok.1c.ru/library	
93		Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы из задания	1	https://urok.1c.ru/library	
94		Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы из задания	1	https://urok.1c.ru/library	

95	Деловое письмо.Письмо	1	https://urok.1c.ru/library	
96	Коллективное изложение текста, воспринятое на слух	1	https://urok.1c.ru/library	
97	Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
98	Различие признаков, обозначаемых именами прилагательными	1	https://urok.1c.ru/library	
99	Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость роды имен прилагательных от рода существительных	1	https://urok.1c.ru/library	
100	Окончания имен прилагательных мужского рода	1	https://urok.1c.ru/library	
101	Окончания имен прилагательных женского рода	1	https://urok.1c.ru/library	
102	Окончания имен прилагательных среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
103	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов	1	https://urok.1c.ru/library	
104	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов	1	https://urok.1c.ru/library	
105	Изменение имен прилагательных по родам	1	https://urok.1c.ru/library	
106	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
107	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
108	Контрольный диктант №9 по теме «Изменение имен прилагательных по родам»	1	https://urok.1c.ru/library	
109	Работа над ошибками.	1	https://urok.1c.ru/library	
110	Деловое письмо. Записка.	1	https://urok.1c.ru/library	
111	Глагол. Значение глаголов в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
112	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
113	Различие действий, обозначаемых глаголами	1	https://urok.1c.ru/library	
114	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	
115	Прошедшее время глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	
116	Будущее время глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	
117	Различие глаголов по временам	1	https://urok.1c.ru/library	
118	Контрольный диктант №10 теме «Глагол»	1	https://urok.1c.ru/library	
119	Текст. Отбор примеров для подтверждения основной мысли	1	https://urok.1c.ru/library	
120	Текст. Подбор фактов для подтверждения основной мысли	1	https://urok.1c.ru/library	
121	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
122	Коллективное изложение текста, воспринятое на слух, по данному начальному и опорным словам	1	https://urok.1c.ru/library	

123		Предложения. Главные члены предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
124		Контрольный диктант №11 по теме Второстепенные члены предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
125		Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Нераспространенные и распространенные предложения. Различие нераспространенных и распространенных предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
127		Распространение предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
128		Однородные члены предложения Знакомство с однородными членами предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
129		Дополнение предложения однородными членами	1	https://urok.1c.ru/library	
130		Контрольный диктант №12	1	https://urok.1c.ru/library	
131		Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1	https://urok.1c.ru/library	
132		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
133		Повторение. Состав слова	1	https://urok.1c.ru/library	
134		Части речи	1	https://urok.1c.ru/library	
135		Предложение	1	https://urok.1c.ru/library	
136		Местоимение	1	https://urok.1c.ru/library	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык» 6 класс

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе носит коррекционную и практическую направленность.

В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» развивается устная и письменная речь обучающихся, формируются практические значимые орфографические и пунктуационные навыки.

Состав слова. В 6 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу слов в разделе. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания) и различных частей речи («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов).

Предложение. При изучении данного раздела работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и предложения с однородными членами. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

На уроках русского языка 6 класса ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения обучающихся, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связанному устному и письменному высказыванию. В 6 классе выполняется ряд подготовительных упражнений — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую

обучающимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 6 классе обучающимся прививаются навыки делового письма.

Основными видами классных и домашних письменных работ будут являться:

- тренировочные упражнения;
- различные виды диктантов: словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные;
- письмо по памяти;
- грамматический разбор слов;
- подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Сочинения	Изложения
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст	8	1		
2.	Предложение. Текст	10	2		
3.	Состав слова	29	2		1
4.	Части речи.	2	1		
5.	Имя существительное	27	2	1	
6.	Части речи. Имя прилагательное.	24	1		1
7.	Глагол	13	1		
8.	Предложение. Текст	8	2		
9.	Повторение пройденного	8	1	1	
Итого:		136	13	2	2

6. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количеств о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Повторение. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Их различие	1	https://urok.1c.ru/library
2		Безударные гласные в словах	1	https://urok.1c.ru/library
3		«Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах	1	https://urok.1c.ru/library
4		«Сомнительные» гласные и согласные в словах	1	https://urok.1c.ru/library
5		Текст. Части текста. Красная строка	1	https://urok.1c.ru/library
6		Непроверяемые гласные и согласные в словах	1	https://urok.1c.ru/library
7		Деловое письмо. Адрес	1	https://urok.1c.ru/library
8		Контрольная работа №1 (диктант с грамматическим заданием)	1	https://urok.1c.ru/library
9		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library
10		Предложение. Текст. Деление текста на предложения	1	https://urok.1c.ru/library
11		Выделение главных и второстепенных членов предложения	1	https://urok.1c.ru/library
12		Нераспространенные и распространенные предложения	1	https://urok.1c.ru/library
13		Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1	https://urok.1c.ru/library

14	Контрольная работа №2 «Распространение предложений»	1	https://urok.1c.ru/library	
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1	https://urok.1c.ru/library	
16	Однородные члены предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
17	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
18	Контрольная работа №3 «Предложение»	1	https://urok.1c.ru/library	
19	Деловое письмо. Поздравление	1	https://urok.1c.ru/library	
20	Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова	1	https://urok.1c.ru/library	
21	Окончание как изменяющая часть слова	1	https://urok.1c.ru/library	
22	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1	https://urok.1c.ru/library	
23	Приставка как часть слова	1	https://urok.1c.ru/library	
24	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	https://urok.1c.ru/library	
25	Суффикс как часть слова	1	https://urok.1c.ru/library	
26	Разбор слов по составу	1	https://urok.1c.ru/library	
27	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1	https://urok.1c.ru/library	
28	Проверяемые и проверочные слова	1	https://urok.1c.ru/library	
29	Проверка безударных гласных в корне	1	https://urok.1c.ru/library	
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1	https://urok.1c.ru/library	
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1	https://urok.1c.ru/library	
32	Контрольная работа №4 «Текст»	1	https://urok.1c.ru/library	
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1	https://urok.1c.ru/library	
34	Анализ изложения. Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
35	Правописание приставок Приставка и предлог	1	https://urok.1c.ru/library	
36	Различение приставки и предлога	1	https://urok.1c.ru/library	
37	Наблюдение за правописанием гласных в	1	https://urok.1c.ru/library	

		приставках		ru/library	
38		Правописание гласных в приставках	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Правописание безударных гласных в корне и приставке	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Работа над ошибками Самостоятельной работы. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
42		Текст. Деление текста на части поданному плану	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Правописание приставок на согласную	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Разделительный твердый знак (ъ) в словах с приставками	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Состав слова. Закрепление знаний.	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Контрольная работа №5 по теме Состав слова	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Деловое письмо. Записка	1	https://urok.1c.ru/library	
50		Части речи. Текст. Имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Имя существительное. Значение имен существительных в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Имена существительные, обозначающие явления природы	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Имена существительные, противоположные по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Изменение имён существительных по числам	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Правописание имен собственных. Имена существительные с собственные и нарицательные	1	https://urok.1c.ru/library	
59		Большая буква в именах собственных	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Контрольная работа №6 «Имя существительное»	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Работа над ошибками теста.	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Различение написания имен существительных	1	https://urok.1c.ru/library	

		собственных и нарицательных		1c.ru/library	
63		Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении	1	https://urok.1c.ru/library	
64		Определение падежей имён существительных по вопросам	1	https://urok.1c.ru/library	
65		Контрольная работа №7 по теме Существительное	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Определение падежей имён существительных по вопросам	1	https://urok.1c.ru/library	
68		Дательный падеж – «Кому? Чему?»	1	https://urok.1c.ru/library	
69		Винительный падеж – «Кого? Что?»	1	https://urok.1c.ru/library	
70		Творительный падеж – «Кем? Чем?»	1	https://urok.1c.ru/library	
71		Предложный падеж – «О ком? О чем?»	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Понятие о начальной форме	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Постановка имен существительных в начальную форму	1	https://urok.1c.ru/library	
75		Контрольная работа №8 теме «Изменение имён существительных по падежам»	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Работа над ошибками теста. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Деловое письмо. Письмо	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Анализ сочинения. Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Имя прилагательное. Значение имён прилагательных в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Описание явлений природы с помощью имён прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Описание человека, животных помощью имён прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Имена прилагательные, противоположные по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1	https://urok.1c.ru/library	

85	Окончания имён прилагательных мужского рода	1	https://urok.1c.ru/library	
86	Окончания имён прилагательных женского рода	1	https://urok.1c.ru/library	
87	Окончания имен прилагательных среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
88	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
89	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
90	Изменение имён прилагательных по числам	1	https://urok.1c.ru/library	
91	Род и число имён прилагательных. Закрепление полученных знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
92	Контрольная работа №9 по теме «Род и число имён прилагательных»	1	https://urok.1c.ru/library	
93	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
94	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении имен прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
95	Постановка вопросов к именам прилагательным вкосвенных падежах	1	https://urok.1c.ru/library	
96	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
97	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
98	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
99	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
100	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
101	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library	
102	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён прилагательных)	1	https://urok.1c.ru/library	
103	Работа над ошибками изложения. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
104	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
105	Деловое письмо. Объявление	1	https://urok.1c.ru/library	
106	Глагол. Значение глаголов в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
107	Глаголы, противоположные по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
108	Различие имён существительных, имен прилагательных и глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	

109	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	
110	Прошедшее время глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	
111	Будущее время глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	
112	Различие глаголов по временам	1	https://urok.1c.ru/library	
113	Различие глаголов по временам	1	https://urok.1c.ru/library	
114	Изменение глаголов по числам. Единственное имножественное число глаголов настоящего времени	1	https://urok.1c.ru/library	
115	Единственное имножественное число глаголов будущего времени	1	https://urok.1c.ru/library	
116	Единственное имножественное число глаголов прошедшего времени	1	https://urok.1c.ru/library	
117	Контрольная работа №10 по теме Глагол	1	https://urok.1c.ru/library	
118	Текст. Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1	https://urok.1c.ru/library	
119	Предложение. Текст. Различие повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
120	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
121	Однородные члены предложения без союзов	1	https://urok.1c.ru/library	
122	Контрольная работа №11 по теме Однородные члены предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
123	Однородные члены предложения без союзов «и» с союзом «и»	1	https://urok.1c.ru/library	
124	Обращение. Знакомство с обращением	1	https://urok.1c.ru/library	
125	Место обращения в предложении	1	https://urok.1c.ru/library	
126	Контрольная работа №12 по теме Предложение	1	https://urok.1c.ru/library	
127	Работа над ошибками контрольного диктанта. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
128	Повторение. Состав слова	1	https://urok.1c.ru/library	
129	Правописание гласных и согласных в корне и приставке слова	1	https://urok.1c.ru/library	
130	Имя существительное	1	https://urok.1c.ru/library	
131	Имя прилагательное	1	https://urok.1c.ru/library	
132	Глагол	1	https://urok.1c.ru/library	
133	Контрольная работа №13 по теме Части речи.	1	https://urok.1c.ru/library	

134		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
135		Части речи	1	https://urok.1c.ru/library	
136		Предложение	1	https://urok.1c.ru/library	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык» 7 класс

Обучение русскому языку в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 7-го и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

Звуки и буквы. В 7 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи. Текст. Большое внимание уделяется склонению имён существительных и прилагательных в единственном и во множественном числе, правописанию падежных окончаний. Обучающиеся должны уметь

различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. При более углублённом знакомстве с частью речи «глагол» учатся определять число и время глагола.

В 7 классе обучающиеся знакомятся с такой частью речи, как местоимение, учатся правильно употреблять их в речи.

Предложение. Текст. В 7 классе особое внимание уделяется точному интонированию предложений, выделению в них логического центра.

Обучающиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое. С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) обучаются конструировать разнообразные тексты. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся к интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у них умения построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание в 7 классе уделяется формированию навыков связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения.

В 7 классе обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении, заявления, расписки и др.).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Сочинения	Изложения
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст	10	1		
2.	Предложение. Текст	11	1	1	
3.	Состав слова.	18	1		1
4.	Части речи. Текст. Имя существительное	29	2	1	
5.	Части речи. Имя прилагательное	22	2		1
6.	Глагол	21	2		
7.	Местоимение	9	1		
7.	Предложение. Текст	11	1		
8.	Повторение пройденного	5	1		
	Итого:	136	12	2	2

6. Тематическое планирование 7класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1		Повторение. Звуки и буквы Звуки и буквы. Текст	1	https://urok.1c.ru/library	
2		Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1	https://urok.1c.ru/library	
3		Разделительный мягкий «ъ» и твердый знаки «ъ»	1	https://urok.1c.ru/library	
4		Правописание безударных гласных в словах	1	https://urok.1c.ru/library	
5		Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	https://urok.1c.ru/library	
6		Текст. Части текста. Красная строка	1	https://urok.1c.ru/library	
7		Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
8		Контрольная работа №1по теме Текст	1	https://urok.1c.ru/library	

9		Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
10		Деловое письмо. Адрес	1	https://urok.1c.ru/library	
11		Повторение. Предложение. Текст Предложения нераспространённые и распространённые	1	https://urok.1c.ru/library	
12		Онородные члены предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
13		Распространение предложений однородными членами	1	https://urok.1c.ru/library	
14		Составление предложений с однородными членами	1	https://urok.1c.ru/library	
15		Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1	https://urok.1c.ru/library	
16		Обращение. Его место в предложении	1	https://urok.1c.ru/library	
17		Употребление обращения в диалоге	1	https://urok.1c.ru/library	
18		Контрольная работа №2 по теме по теме: «Предложение»	1	https://urok.1c.ru/library	
19		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
20		Предложение. Анализ сочинения. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
21		Деловое письмо. Поздравление	1	https://urok.1c.ru/library	
22		Состав слова. Корень и однокоренные слова	1	https://urok.1c.ru/library	
23		Приставка	1	https://urok.1c.ru/library	
24		Суффикс	1	https://urok.1c.ru/library	
25		Окончание	1	https://urok.1c.ru/library	
26		Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне	1	https://urok.1c.ru/library	
27		Звонкие и глухие согласные в корне	1	https://urok.1c.ru/library	
28		Правописания в корне. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
29		Правописание приставок Гласные и согласные в приставках	1	https://urok.1c.ru/library	
30		Разделительный твёрдый знак «ъ» после приставок	1	https://urok.1c.ru/library	
31		Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	https://urok.1c.ru/library	
32		Проверочная работа по теме №3: «Состав слова»	1	https://urok.1c.ru/library	
33		Знакомство со сложными словами	1	https://urok.1c.ru/library	
34		Правописание сложных слов	1	https://urok.1c.ru/library	
35		Образование сложных слов	1	https://urok.1c.ru/library	

36		Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами	1	https://urok.1c.ru/library	
37		Состав слова. Закрепление знаний. Анализ ошибок изложения	1	https://urok.1c.ru/library	
38		Контрольная работа №4 по теме Состав слова	1	https://urok.1c.ru/library	
39		Текст. Деление текста на части по данному плану	1	https://urok.1c.ru/library	
40		Части речи. Текст. Имя существительное Различение частей речи	1	https://urok.1c.ru/library	
41		Образование одних частей речи от других	1	https://urok.1c.ru/library	
42		Значение имен существительных в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Использование имен существительных для сравнения одного предмета с другим	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Род и число имен существительных	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Различение имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, щ, ч, щ)	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Правописание имен существительных с шипящей на конце	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Три склонения имен существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Определение склонения существительных по начальной форме	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Существительные 2-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library	
50		Существительные 3-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Анализ ошибок всочинении	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Контрольная работа №5 по теме по теме: «Три склонения имен существительных»	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Ударные и без- ударные окончания имен существительных 1-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Замена имен существительных сударным окончанием именами существительными с безударным окончанием	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library	
59		2-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 2-го	1	https://urok.1c.ru/library	

		склонения		
60		Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 2-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library
61		3-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library
62		Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 3-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library
63		Контрольная работа №6 по теме: «Имя существительное»	1	https://urok.1c.ru/library
64		Работа над ошибками. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library
65		Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1	https://urok.1c.ru/library
66		Склонение имен существительных в единственном числе. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library
67		Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы к заданию	1	https://urok.1c.ru/library
68		Деловое письмо. Записка. Объяснительная записка	1	https://urok.1c.ru/library
69		Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи	1	https://urok.1c.ru/library
70		Описание предмета и его частей	1	https://urok.1c.ru/library
71		Использование имен прилагательных для сравнения предметов	1	https://urok.1c.ru/library
72		Словосочетания с именами прилагательными	1	https://urok.1c.ru/library
73		Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	1	https://urok.1c.ru/library
74		Различение окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library
75		Контрольная работа №7 по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1	https://urok.1c.ru/library
76		Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library
77		Склонение имен прилагательных мужского и среднегородского. Постановка вопросов от имени существительного к имени прилагательному в разных падежах	1	https://urok.1c.ru/library
78		Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library
79		Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1	https://urok.1c.ru/library
80		Изложение описательного текста (описание природы) с использованием имен прилагательных, предварительным разбором, опорой на план и речевой материал	1	https://urok.1c.ru/library
81		Разбор ошибок изложения	1	https://urok.1c.ru/

				library	
82		Склонение именприлагательных женского рода. Изменение имен прилагательных женского рода по падежам	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Постановка вопросов от имен существительных к именам прилагательнымв разных падежах	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Правописание падежных окончанийимен прилагательных женского рода	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Правописание падежных окончанийимен прилагательных в единственномчисле	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Правописание падежных окончанийимен прилагательных в единственномчисле	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Закрепление знанийпо теме: «Имя прилагательное»	1	https://urok.1c.ru/library	
89		Контрольная работа №8 по теме: «Имя прилагательное».	1	https://urok.1c.ru/library	
90		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Глагол. Значение глаголов вречи	1	https://urok.1c.ru/library	
92		Использование глаголов для сравнения предметов	1	https://urok.1c.ru/library	
93		<i>Время и число глаголов. Различие глаголовпо временам</i>	1	https://urok.1c.ru/library	
94		Изменение глаголовпо временам	1	https://urok.1c.ru/library	
95		Различение глаголовпо числам	1	https://urok.1c.ru/library	
96		Изменение глаголовпо числам	1	https://urok.1c.ru/library	
97		Изменение глаголовв прошедшем времени по родам	1	https://urok.1c.ru/library	
98		Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшемвремени	1	https://urok.1c.ru/library	
99		Контрольная работа №9 по теме: «Изменениеглаголов по числам и временам»	1	https://urok.1c.ru/library	
100		Работа над ошибками проверочной работы. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
101		Время и число глаголов. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
102		Текст. Составной план текста	1	https://urok.1c.ru/library	
103		Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределенной форме глагола	1	https://urok.1c.ru/library	
104		Правописание глаголов в неопределенной форме	1	https://urok.1c.ru/library	
105		Постановка глаголовв неопределенную форму	1	https://urok.1c.ru/library	
106		Частица не с глаголами. Использование частицы «не» в значении отрицания	1	https://urok.1c.ru/library	
107		Наблюдение за правописанием частицы «не» с глаголами	1	https://urok.1c.ru/library	

108		Правописание частицы «не» с глаголами	1	https://urok.1c.ru/library	
109		Контрольная работа №10 теме: «Глагол»	1	https://urok.1c.ru/library	
110		Работа над ошибками проверочной работы. Глагол. Закрепление знаний.	1	https://urok.1c.ru/library	
111		Глагол Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
112		Местоимение. Личные местоимения.	1	https://urok.1c.ru/library	
113		Значение личных местоимений в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
114		Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
115		Местоимения 2-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
116		Местоимения 3-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
117		Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Различение местоимений по лицам и числам	1	https://urok.1c.ru/library	
119		Контрольная работа №11 по теме: «Местоимение»	1	https://urok.1c.ru/library	
120		Личные местоимения. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
121		Предложение. Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1	https://urok.1c.ru/library	
122		Однородные члены предложения с союзами «а, но»	1	https://urok.1c.ru/library	
123		Однородные члены предложения с союзами «и, а, но»	1	https://urok.1c.ru/library	
124		Обращение	1	https://urok.1c.ru/library	
125		Знаки препинания при обращении	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Простое предложение. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
127		Контрольная работа №12 по теме Предложение	1	https://urok.1c.ru/library	
128		Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
129		Сложное предложение. Части сложного предложения	1	https://urok.1c.ru/library	
130		Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
131		Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
132		Повторение. Состав слова. Правописание в приставке и корне	1	https://urok.1c.ru/library	
133		Части речи	1	https://urok.1c.ru/library	
134		Имя прилагательное	1	https://urok.1c.ru/library	
135		Глагол	1	https://urok.1c.ru/library	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык» 8 класс

Обучение русскому языку в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность.

В 8 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание уделяется фонетическому разбору. Продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания.

Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи».

Состав слова. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений у обучающихся формируются навыки правописания (единобразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) идр.

Части речи. Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. В процессе выполнения упражнений у обучающихся формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности. Одновременно закрепляются орфографические и

пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности обучающихся излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены.

В 8 классе продолжается привитие навыков делового письма.

Обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (заявление, объявление, письмо и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Сочинения	Изложения
1	Повторение. Предложение. Текст	10	1		
2	Состав слова. Текст	14	1		
3	Части речи. Текст. Имя существительное	21	1		1
4	Имя прилагательное	18	2	1	
5	Местоимение	21	1		
6	Глагол	22	1		1
7	Наречие	13	2	1	
8	Предложение. Текст	10	1		
9	Повторение пройденного	7			
	Итого:	136	10	2	2

6. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дат а	Тема урока	Коли чество о часов	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
1		Повторение. Предложение. Текст Простые и сложные предложения	1	https://urok.1c.ru/library
2		Составление сложных предложений	1	https://urok.1c.ru/library
3		Выделение однородных членов из предложения	1	https://urok.1c.ru/library
4		Использование однородных членов в предложении	1	https://urok.1c.ru/library
5		Деловое письмо: объяснительная записка.	1	https://urok.1c.ru/library
6		Знаки препинания при обращении	1	https://urok.1c.ru/library
7		Использование обращений в предложениях	1	https://urok.1c.ru/library
8		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library
9		Контрольная работа №1 по теме: «Предложение»	1	https://urok.1c.ru/library
10		Работа над ошибками контрольной работы	1	https://urok.1c.ru/library
11		Состав слова. Текст. Корень. Однокоренные слова	1	https://urok.1c.ru/library
12		Приставка, суффикс, окончание	1	https://urok.1c.ru/library
13		Разбор слов по составу	1	https://urok.1c.ru/library
14		Проверка орфограмм в корне слова	1	https://urok.1c.ru/library
15		Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка	1	https://urok.1c.ru/library
16		Правописание приставок	1	https://urok.1c.ru/library
17		Контрольная работа №2 по теме Текст	1	https://urok.1c.ru/library
18		Текст. Составление плана текста	1	https://urok.1c.ru/library
19		Сложные слова с соединительными гласными «О, Е»	1	https://urok.1c.ru/library
20		Сложные слова без соединительной гласной	1	https://urok.1c.ru/library
21		Сложные слова с соединительной гласной «И» без неё	1	https://urok.1c.ru/library
22		Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library

23	Деловое письмо:автобиография.	1	https://urok.1c.ru/library	
24	Контрольная работа№3по теме: «Состав слова»	1	https://urok.1c.ru/library	
25	Части речи. Текст. Имя существительное. Различение частей речи	1	https://urok.1c.ru/library	
26	Имя существительное.Значение существительных в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
27	Имена существительные, близкие по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
28	Род, число и падеж имён существительных	1	https://urok.1c.ru/library	
29	Определение склоненияимён существительных	1	https://urok.1c.ru/library	
30	Ударные и безударныеокончания имён существительных	1	https://urok.1c.ru/library	
31	Правописание падежных окончаний имён существительных1-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library	
32	Правописание падежных окончаний имён существительных2-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library	
33	Правописание падежных окончаний имён существительных3-го склонения	1	https://urok.1c.ru/library	
34	Правописание падежных окончаний имён существительныхв единственном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
35	Изменение по падежамимён существительныхво множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
36	Постановка падежныхвопросов к именам существительным во множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
37	Падежные окончания имён существительныхво множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
38	Ударные и безударныепадежные окончания имён существительныхво множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
39	Правописание падежных окончаний имён существительныхво множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
40	Окончания родительного падежа имён существительныхво множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
41	Склонение имён существительных. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
42	Имя существительное.Закрепление знаний. Контрольные вопросы задания	1	https://urok.1c.ru/library	
43	Контрольная работа№4по теме Существительное	1	https://urok.1c.ru/library	
44	Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
45	Деловое письмо: заметка в стенгазету обучастии в общешкольных мероприятиях.	1	https://urok.1c.ru/library	
46	Имя прилагательное. Значение имён прилагательных в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
47	Имена прилагательные,близкие по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
48	Словосочетания сименами прилагательными	1	https://urok.1c.ru/library	
49	Род и число имёнприлагательных	1	https://urok.1c.ru/library	

50		Изменение окончаний имён прилагательных по вопросам	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
51		Постановка вопросов к именам прилагательным	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
52		Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
53		Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
54		Выделение словосочетаний с именами прилагательными во множественном числе	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
55		Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
56		Постановка вопросов к именам прилагательным во множественном числе	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
57		Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
58		Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
59		Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
60		Деловое письмо. Записка	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
61		Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
62		Контрольная работа № 5 по теме Имя прилагательное	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
63		Работа над ошибками по теме: «Имя прилагательное». Словарный диктант	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
64		Местоимение. Значение местоимений в речи	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
65		Различение местоимений по лицами числам	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
66		Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
67		Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
68		Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
69		Склонение местоимений 1-го лица множественного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
70		Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
71		Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
72		Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
73		Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
74		Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
75		Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1	ru/library https://urok.1c.ru/library
76		Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица	1	ru/library https://urok.1c.ru/library

		единственного числа		ru/library	
77		Контрольная работа №6 потеме « Склонение местоимения»	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Склонение местоимения 3-го лицамножественного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Склонение местоимений 3-го лицаединственного и множественного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросыи задания	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Контрольная работа № 7 по теме «Местоимение»	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Работа над ошибкамипо теме: «Местоимение». Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Деловое письмо: написание заявления оприёме на работу и увольнении.	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Глагол. Значениеглаголов в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Глаголы, близкие позначению	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Частица « не » сглаголами.	1	https://urok.1c.ru/library	
88		Неопределённая формаглагола	1	https://urok.1c.ru/library	
89		Изменение глаголов повременам и числам	1	https://urok.1c.ru/library	
90		Знакомство с глаголами1-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
91		Постановка вопросов кглаголам 1-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
92		Употребление глаголовв 1-м лицес единственного и множественного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
93		Знакомство с глаголами2-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
94		Постановка вопросов кглаголам 2-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
95		Правописание глаголов2-го лицас единственного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
96		Употребление глаголовво 2-м лицес единственного и множественного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
97		Знакомство с глаголами3-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
98		Постановка вопросов кглаголам 3-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
99		Употребление глаголовв 3-м лицес единственного и множественного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
100		Правописание глаголов,которые заканчиваютсяна -тся и -ться	1	https://urok.1c.ru/library	
101		Различие глаголов поллицам и числам	1	https://urok.1c.ru/library	
102		Различие глаголов поллицам и числам	1	https://urok.1c.ru/library	

103		Деловое письмо. Написание расписки	1	https://urok.1c.ru/library	
104		Изложение рассказа по коллективно составленному плану (свключением в изложение имен прилагательных)	1	https://urok.1c.ru/library	
105		Контрольная работа № 8 по теме: «Глагол»	1	https://urok.1c.ru/library	
106		Работа над ошибками самостоятельной работы по теме: «Глагол». Словарный диктант	1	https://urok.1c.ru/library	
107		Наречие как часть речи	1	https://urok.1c.ru/library	
108		Наречие – неизменяемая часть речи	1	https://urok.1c.ru/library	
109		Значение наречий в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
110		Образование наречий от прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
111		Наречия, противоположные и близкие по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
112		Наречия, отвечающие на вопрос «Как?»	1	https://urok.1c.ru/library	
113		Наречия, отвечающие на вопрос «Где?»	1	https://urok.1c.ru/library	
114		Наречия, отвечающие на вопрос «Когда?»	1	https://urok.1c.ru/library	
115		Наречия, отвечающие на вопросы: «Куда? Откуда?»	1	https://urok.1c.ru/library	
116		Постановка вопросов к наречиям	1	https://urok.1c.ru/library	
117		Подбор наречий с опорой на вопросы	1	https://urok.1c.ru/library	
118		Контрольная работа № 9 по теме «Наречие»	1	https://urok.1c.ru/library	
119		Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	https://urok.1c.ru/library	
120		Предложение. Текст. Простое предложение с однородными членами	1	https://urok.1c.ru/library	
121		Распространение предложений однородными членами	1	https://urok.1c.ru/library	
122		Сложное предложение без союзов	1	https://urok.1c.ru/library	
123		Сложные предложения с союзами «и, а, но»	1	https://urok.1c.ru/library	
124		Составление сложных предложений с союзами «и, а, но»	1	https://urok.1c.ru/library	
125		Сравнение простых и сложных предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
126		Распространение простых и сложных предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
127		Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
128		Контрольный диктант №10 по теме Повторение	1	https://urok.1c.ru/library	

129		Работа над ошибками диктанта	1	https://urok.1c.ru/library	
130		Повторение. Состав слова	1	https://urok.1c.ru/library	
131		Имя существительное	1	https://urok.1c.ru/library	
132		Имя прилагательное	1	https://urok.1c.ru/library	
133		Местоимение	1	https://urok.1c.ru/library	
134		Глагол	1	https://urok.1c.ru/library	
135		Наречие	1	https://urok.1c.ru/library	
136		Предложение	1	https://urok.1c.ru/library	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык» 9 класс

Обучение русскому языку в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует интеллектуальному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

Звуки и буквы. В 9 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. В 9 классе продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.— обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Части речи изучаются в том объёме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в

программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения.

Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Продолжается работа по обучению деловому письму.

Основными видами работы обучающихся в 9 классе являются:

тренировочные упражнения, словарные, выборочные, предупредительные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

Содержание разделов

№	Название разделов, темы	Кол- во часов	Контрольные работы	Сочинения	Изложения
1	Повторение. Предложение	6	1		
2	Состав слова. Текст	15	1		
3	Части речи. Текст. Имя существительное	16	1		1
4	Части речи. Имя прилагательное	12	1		
5	Местоимение	14	2		
6	Глагол	23	1	1	
7	Наречие	12	2	1	
8	Имя числительное	13	1		1
9	Предложение. Текст	15	1		
10	Повторение пройденного	10			
Итого		136	10	2	2

6. Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Да та	Тема урока	Колич ество часов	Электронн ые (цифровые) образовател ьные ресурсы
1		Повторение. Простые предложения	1	https://urok.1c.ru/library
2		Сложные предложения	1	https://urok.1c.ru/library
3		Распространение предложений	1	https://urok.1c.ru/library
4		Составление сложных предложений	1	https://urok.1c.ru/library
5		Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library
6		Контрольная работа №1 по теме: «Простое предложение»	1	https://urok.1c.ru/library
7		Состав слова. Текст Корень и однокоренные слова	1	https://urok.1c.ru/library
8		Образование слов с помощью суффиксов	1	https://urok.1c.ru/library
9		Образование слов с помощью приставок	1	https://urok.1c.ru/library
10		Правописание в корнеи приставке слова	1	https://urok.1c.ru/library
11		Правописание в корне и приставке. Составление рассказа по плану	1	https://urok.1c.ru/library
12		Правописание в корнеи приставке слова	1	https://urok.1c.ru/library
13		Сложные и сложносокращённые слова	1	https://urok.1c.ru/library
14		Сложные слова	1	https://urok.1c.ru/library
15		Сложносокращённые слова	1	https://urok.1c.ru/library
16		Состав слова. Закрепление знаний.	1	https://urok.1c.ru/library
17		Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library
18		Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library
19		Контрольный диктант № 2 на тему: «Предложение. Состав слова»	1	https://urok.1c.ru/library
20		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library

21	Деловое письмо. Автобиография	1	https://urok.1c.ru/library	
22	Части речи. Текст. Имя существительное – 17 часов Значение имён существительных в речи. Значение предметности	1	https://urok.1c.ru/library	
23	Имена существительные близкие и противоположные по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
24	Имена существительные, обозначающие черты характера	1	https://urok.1c.ru/library	
25	Имена существительные, обозначающие черты характера	1	https://urok.1c.ru/library	
26	Использование имён существительных для обозначения одного предмета с другим	1	https://urok.1c.ru/library	
27	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
28	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе	1	https://urok.1c.ru/library	
29	Правописание безударных окончаний имен существительных	1	https://urok.1c.ru/library	
30	Контрольная работа №3 по теме Имя существительное	1	https://urok.1c.ru/library	
31	Несклоняемые имена существительные. Знакомство с несклоняемыми существительными	1	https://urok.1c.ru/library	
32	Сочетание имён прилагательных с несклоняемыми существительными	1	https://urok.1c.ru/library	
33	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	https://urok.1c.ru/library	
34	Употребление глаголов прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1	https://urok.1c.ru/library	
35	Имена существительные. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
36	Деловое письмо. Записка.	1	https://urok.1c.ru/library	
37	Изложение содержания текста биографии писателя	1	https://urok.1c.ru/library	
38	Контрольный диктант № 4 на тему: «Глагол»	1	https://urok.1c.ru/library	
39	Имя прилагательное – 11 часов Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1	https://urok.1c.ru/library	
40	Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1	https://urok.1c.ru/library	
41	Употребление имён прилагательных в	1	https://urok.1c.ru/library	

		прямом и переносном значении		c.ru/library	
42		Склонение имён прилагательных Согласование прилагательных с существительными	1	https://urok.1c.ru/library	
43		Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
44		Знакомство с именами прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1	https://urok.1c.ru/library	
45		Склонение имён прилагательных в мужском и среднем роде на: «-ий, -ьи»	1	https://urok.1c.ru/library	
46		Склонение имен прилагательных в женском роде на «-ьи»	1	https://urok.1c.ru/library	
47		Склонение имен прилагательных во множественном числе на «-ьи»	1	https://urok.1c.ru/library	
48		Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
49		Контрольный диктант № 5 потеме: «Имя прилагательное»	1	https://urok.1c.ru/library	
50		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
51		Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	https://urok.1c.ru/library	
52		Местоимение – 13 часов Значение местоимений в речи	1	https://urok.1c.ru/library	
53		Употребление местоимений в тексте	1	https://urok.1c.ru/library	
54		Лицо и число местоимений	1	https://urok.1c.ru/library	
55		Лицо и число местоимений	1	https://urok.1c.ru/library	
56		Склонение местоимений Изменение местоимений по падежам	1	https://urok.1c.ru/library	
57		Правописание местоимений с предлогами	1	https://urok.1c.ru/library	
58		Правописание местоимений с предлогами	1	https://urok.1c.ru/library	
59		Правописание местоимений 3-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
60		Правописание местоимений 3-го лица	1	https://urok.1c.ru/library	
61		Местоимение. Закрепление знаний.	1	https://urok.1c.ru/library	
62		Контрольный диктант № 6 потеме: «Местоимение»	1	https://urok.1c.ru/library	
63		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
64		Деловое письмо. Письмо.	1	https://urok.1c.ru/library	

65		Сочинение с элементами рассуждения	1	https://urok.1c.ru/library	
66		Глагол -23ч Значение глаголов в речи. Значение действий предмета	1	https://urok.1c.ru/library	
67		Глаголы, близкие и противоположные по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
68		Использование глаголов для выражения сравнения	1	https://urok.1c.ru/library	
69		Употребление глаголов прямом и переносном значении	1	https://urok.1c.ru/library	
70		Употребление глаголов со значением отрицания	1	https://urok.1c.ru/library	
71		Неопределенная форма глагола Выделение глаголов в неопределенной форме	1	https://urok.1c.ru/library	
72		Правописание глаголов в неопределенной форме	1	https://urok.1c.ru/library	
73		Изменение глаголов по лицам и числам. Различение глаголов по лицам и числам	1	https://urok.1c.ru/library	
74		Изменение формы лица и числа глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	
75		Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	https://urok.1c.ru/library	
76		Повелительная форма глаголов Знакомство с повелительной формой глаголов	1	https://urok.1c.ru/library	
77		Правописание глаголов в повелительной форме	1	https://urok.1c.ru/library	
78		Правописание глаголов в повелительной форме	1	https://urok.1c.ru/library	
79		Использование в речи глаголов в повелительной форме	1	https://urok.1c.ru/library	
80		Правописание глаголов. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
81		Деловое письмо - автобиография	1	https://urok.1c.ru/library	
82		Контрольный диктант № 7 на тему: «Глагол»	1	https://urok.1c.ru/library	
83		Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
84		Наречие – 14 часов Наречие как часть речи	1	https://urok.1c.ru/library	
85		Наречие как часть речи	1	https://urok.1c.ru/library	
86		Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	1	https://urok.1c.ru/library	
87		Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	1	https://urok.1c.ru/library	

88	Употребление наречий глаголами, обозначающими речевую деятельность	1	https://urok.1c.ru/library	
89	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1	https://urok.1c.ru/library	
90	Правописание наречий. Наблюдение за правописанием наречий с гласными « <i>а</i> и <i>о</i> » на конце	1	https://urok.1c.ru/library	
91	Правописание наречий с гласными « <i>а</i> и <i>о</i> » на конце	1	https://urok.1c.ru/library	
92	Правописание наречий с гласными « <i>а</i> и <i>о</i> » на конце	1	https://urok.1c.ru/library	
93	Различение наречий и прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
94	Различение наречий и прилагательных	1	https://urok.1c.ru/library	
95	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
96	Описание содержания картины по данному плану	1	https://urok.1c.ru/library	
97	Сочинение по данному началу и предложен- ным словосочетаниям	1	https://urok.1c.ru/library	
98	Контрольный диктант № 8 на тему: «Наречие»	1	https://urok.1c.ru/library	
99	Имя числительное – 15 часов	1	https://urok.1c.ru/library	
100	Имя числительное как часть речи	1	https://urok.1c.ru/library	
101	Простые и составные имена числительные	1	https://urok.1c.ru/library	
102	Словосочетания с именами числительными	1	https://urok.1c.ru/library	
103	Правописание имён числительных Правописание имён числительных от 5 до 20 и 30	1	https://urok.1c.ru/library	
104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	https://urok.1c.ru/library	
105	Правописание имён числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1	https://urok.1c.ru/library	
106	Имена числительные смягким знаком на кон-це и в середине слова	1	https://urok.1c.ru/library	
107	Имена числительные смягким знаком на конце и в середине слова	1	https://urok.1c.ru/library	
108	Правописание имён числительных 90, 200, 300, 400	1	https://urok.1c.ru/library	
109	Правописание имён числительных 90, 200, 300, 400	1	https://urok.1c.ru/library	
110	Имя числительное. За крепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	https://urok.1c.ru/library	
111	Деловое письмо. Доверенность	1	https://urok.1c.ru/library	
112	Контрольный диктант № 9 на тему:	1	https://urok.1c.ru/library	

	Имя числительное		ru/library	
113	Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
114	Изложение текста описательного характера	1	https://urok.1c.ru/library	
115	Предложение. Текст-16 часов Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений	1	https://urok.1c.ru/library	
116	Союз и в простых и сложных предложениях	1	https://urok.1c.ru/library	
117	Союз «и» в простых и сложных предложениях	1	https://urok.1c.ru/library	
118	Сложные предложения с союзом «что»	1	https://urok.1c.ru/library	
119	Сложные предложения с союзом «что»	1	https://urok.1c.ru/library	
120	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1	https://urok.1c.ru/library	
121	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1	https://urok.1c.ru/library	
122	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1	https://urok.1c.ru/library	
123	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1	https://urok.1c.ru/library	
124	Сложные предложения с союзом «когда»	1	https://urok.1c.ru/library	
125	Сложные предложения с союзом «когда»	1	https://urok.1c.ru/library	
126	Сложные предложения. Закрепление знаний	1	https://urok.1c.ru/library	
127	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	https://urok.1c.ru/library	
128	Деловое письмо. Письмо.	1	https://urok.1c.ru/library	
129	Контрольный диктант № 10 (итоговый) на тему: «Предложение. Текст»	1	https://urok.1c.ru/library	
130	Работа над ошибками	1	https://urok.1c.ru/library	
131	Повторение – 6 часов. Повторение. Состав слова	1	https://urok.1c.ru/library	
132	Повторение. Имя существительное	1	https://urok.1c.ru/library	
133	Повторение. Имя прилагательное	1	https://urok.1c.ru/library	
134	Повторение. Местоимение	1	https://urok.1c.ru/library	
135	Повторение. Глагол	1	https://urok.1c.ru/library	
136	Повторение. Имя числительное	1	https://urok.1c.ru/library	

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися : интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного

диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками , дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения практико-ориентированных задач, навык обдумывания и высказывания собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

