

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Программа
«Дружба народов России»



Каменск-Кральский ГО
2026г

Визитная карточка

Название лагеря: Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба народов России»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Кадры: начальник лагеря, педагоги-воспитатели, библиотекарь, физкультурный работник, медицинский работник.

Продолжительность смены: 18 дней.

Количество смен: одна.

Название проводящей организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»

Возраст участников: 6,5 – 17 лет.

Количество детей в смене: 100 человек.

Сроки проведения: 27.05.2026 – 22.06.2026 г. (выходной-суббота, воскресенье)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным знакомством с программой «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников младших классов. В рамках смены воспитанники познакомятся с треками проекта Орлята России: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Лидер». Это поможет пробудить интерес к проекту «Орлята России» и в учебном году стать его активными участниками.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет

духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

АДРЕСНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь, организованный на базе школы, предназначен для учащихся школы № 35. Среди них:

- дети из малообеспеченных детей;
- дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые силы РФ;
- опекаемые дети;
- дети из многодетных семей;
- дети из семей «группы риска»;
- «трудные подростки»;
- дети, состоящие на учёте в ОДН, ТКДН и ЗП.

Возраст детей: 6,5 – 17 лет.

Количество детей в лагере: 100 человек.

ТИП ПРОГРАММЫ И СРОКИ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Составитель: Сырямкина Наталья Дмитриевна,
учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Сроки реализации программы: июнь, 2026 г.

Организация летней смены лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в направлении духовно-нравственного воспитания.

Важно учесть основные признаки игры:

Наличие определённой цели;

Вымышленная ситуация;

Роль;

Правила игры;

Ограниченность времени и пространства;

Интрига;

Свобода выбора деятельности.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель Программы

актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы

1. Приобщать воспитанников к традициям духовно - нравственной культуры, продолжать формировать у воспитанников духовно-нравственные ценности.
2. Повышать интерес и воспитывать уважение детей к родному краю, своей стране.
3. Создать условия для социальной активности личности ребёнка, развивать детское самоуправление.
4. Совершенствовать культуру общения и межличностных отношений воспитанников, развивать сплоченность детского коллектива.
5. Повышение интереса к здоровью и здоровому образу жизни.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- в воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, разнообразного питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, ЧС;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультимедиа;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» содержится пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о наследии России, включающих знания о родной природе.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической

правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком России

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

-акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (экскурсии, экологические тропы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»

Игровая творческая программа-концерт «Мы – одна команда!»

Театральный час «Там, на неведомых дорожках»

Танцевальная программа «Танцуем вместе!»

Конкурсная программа «Эврика!»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

Закрытие смены «Мы – дружные, Мы – орлята России!»

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатели организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огонек знакомства, визитки;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др..

Модуль «Самоуправление»

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в

коллективе, возрастных и психологических возможностей);

— доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

— открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

— ориентация на результат

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Ребята объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и повседневные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Эта работа осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с родителями той или иной профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных

национальных целей Российской Федерации и своим личным вкладом в социально значимую деятельность.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря с дневным пребыванием детей обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в лагере с дневным пребыванием детей «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреации, залов) и кабинетов для пребывания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – музыкальное сопровождение, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, кабинеты), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми

ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

2026 год объявлен президентом России В.В.Путиным Годом единства народов России.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Игра - путешествие будет проходить по народностям России. Каждый день у ребят будет проходить под своим названием.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо

всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках тематических дел смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым открытиям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём отрядном уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. Ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы немаловажную роль играет педагогический состав:

Начальник лагеря – 1 чел. – Бокарева Елена Витальевна

Старший воспитатель – 1 чел. – Сырямкина Наталья Дмитриевна

Воспитатели – 10 чел.

Медицинский работник – 1 чел. – Малых Елена Алексеевна

Инструктор по ФК – 1 чел. – Синатуллин Юлиан Юрьевич.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации педагогического процесса и создания полноценного отдыха для детей лагерь располагает следующим материальным и техническим оборудованием:

Фотоаппарат.

Музыкальный центр. Караоке. Компакт диски.

Мультимедийная установка.

Для занятий спортом имеется спортивно –игровой инвентарь.

Малый спортивный зал.

Оборудованный стадион.

Кабинеты, переоборудованные на лето.

Школьная библиотека.

Медицинский кабинет.

Столовая.

Родительский взносы за путевку.

Канцелярские товары и настольные игры.

Призовой фонд: дипломы, сувенирная продукция, конфеты.

Методическая литература: игры, конкурсы, викторины, сценарии, праздники.

Программа предусматривает активное взаимодействие с внешкольными учреждениями: МАУК «Детский культурный центр», МАУК «Центральная детская библиотека им. П. П. Бажова», ФОК «Салют», КиноФох, Каменск-Уральский театр Драмы, МАУ ДО « Центр дополнительного образования» и др.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителя директора по воспитательной работе о подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Дружба народов России»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по ТБ и т.д.)

2. Организационный этап смены.

Продолжительность данного этапа 1-2 дня. Основной деятельностью организационного периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Дружба народов России»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены.

Длительность данного этапа смены – 15 дней. Основные направления деятельности:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей заключительного периода смены, продолжительностью 1 – 2 дня, является:

- подведение итогов смены
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год.


Список использованной литературы и источников сети интернет


1. Анашина Н.Ю. Энциклопедия интеллектуальных игр- Ярославль: Академия развития, 2006.- 480 с.
 2. Белянина О.В., Галкина О.М., Рог В.Е. Организация летнего отдыха учащихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием // Заместитель директора школы по воспитательной работе. - 2010 № 7. - с. 115-125
 3. Галкин С.А. К вопросу о тайнах воспитательного процесса // Классный руководитель – 2001 № 3.- С.14-25.
 4. Голубева М.Г. Концепции воспитательной работы // Классный руководитель. -2001. - N«1С. 99-108.
 5. Коваль Ю.М. Модель школы // Классный руководитель. -2000. -№2. -С.26-48.
 6. Николаева Е.И. Психология детского творчества: Учебник; СПб: Речь, 2008.
 7. Чупаха И.В., Пужаева Е.З. Здоровьесберегающие технологии. М., Ставрополь 2003
- <https://nsportal.ru/> <https://infourok.ru/>

Режим дня

| | | |
|---|---------------|--|
|  | 8:30 | сбор детей |
| | 9.00 | зарядка |
| | 9.10 | линейка |
| | 9.10 - 9.40 | завтрак |
| | 9.40 – 10.00 | инструктаж по ТБ, беседы о ЗОЖ |
| | 10.00 - 12.00 | работа по плану, общественно – полезный труд |
| | 12.00 – 13.00 | оздоровительный отдых (спортивные мероприятия) |
| | 13.00 - 13.30 | обед |
| | 13.30 - 14.15 | творческие дела, подведение итогов |
| | 14.15- 14.30 | дежурство в отрядах |
| | 14.30 | уход детей домой |

План-сетка программы

| | | |
|----------|---|--|
| <p>1</p> | <p>27.05</p> <p>«А вот и мы!»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в летнем пришкольном лагере » Беседа о ЗОЖ (режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим в летнем пришкольном лагере). «Мой рост и вес» Операция «Уют» (обустройство и оформление отрядов. Название, девиз, речёвка, эмблема) Спортивный час Футбол МК «Цветок» (в любой технике) Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ</p> |
|----------|---|--|


| | | |
|----------|---|---|
| <p>2</p> | <p>28.0</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на спортивных мероприятиях» Беседа о ЗОЖ «Первая помощи при солнечном ожоге» Мероприятие «Путешествие по многонациональной России» Акция «Экологический десант» (территория школы) Спортивный час Вышибалы МК Аппликация « Единство народов России» Дежурство в отрядах. Спуск государственного флага РФ Уход детей домой.</p> |
| <p>3</p> | <p>29.05 Вторник</p> <p>«Береги планету»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения при грозе» Беседа о ЗОЖ «Зелёная аптечка» Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) Подготовка к закрытию лагеря Спортивный час Футбол МК «Поделка из бросового материала» Дежурство в отрядах. Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| <p>4</p> | <p>01.06</p> <p>«Детство – это смех и радость»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Переключка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, походов, экскурсий.</p> <p>Беседа о ЗОЖ «Режим питания. Правила ухода за полостью рта и зубами »</p> <p>Развлекательная программа ко Дню защиты детей</p> <p>Спортивный час Волейбол</p> <p>Конкурс рисунков «Я люблю свою страну» Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| <p>5</p> | <p>02.06</p> <p>«Дружба – великая сила»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Переключка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Пожарная безопасность, электробезопасность»</p> <p>Беседа о ЗОЖ «Осторожно, клещ!» Мероприятие «Путешествие по многонациональной России. Азербайджанцы». Конкурс оформления отрядов «Наш отряд»</p> <p>Учебная тренировка «Пожарная эвакуация»</p> <p>Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.</p> <p>Спортивный час Лапта</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дружба – ЭТО...»</p> <p>Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | <p>03.06</p> <p>«Если с другом вышел в путь»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Переключка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Негативные ситуации во дворе, на улице, в общественных местах»</p> <p>Беседа о ЗОЖ «Берегите глаза» Экскурсия «Моё село»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя малая Родина» Спортивный час Волейбол</p> <p>МК аппликация из ватных дисков Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| 7 | <p>04.06</p> <p>«Учись и познавай»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Переключка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Поведение на водоёмах»</p> <p>Беседа о ЗОЖ «Вредные привычки»</p> <p>Мероприятие «Путешествие по многонациональной России. Буряты».</p> <p>Спортивный час Бадминтон</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| 8 | <p>05.06</p> <p>«У лукоморья дуб зелёный»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Переключка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в экстремальных ситуациях»</p> <p>Беседа о ЗОЖ «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>Просмотр мультфильма по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Викторина «Поляна сказок» Спортивный час Лапта</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> |
| | | <p>Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | <p>08.06 «Туризм»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на дороге» Беседа о ЗОЖ «Лесные опасности» Прогулка «Школа – д. Охотное Братская могила» Спортивный час Теннис Оригами (фигура на выбор) Дежурство в отрядах. Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| 10 | <p>09.06 «Чистота вокруг нас»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на пришкольном участке» Беседа о ЗОЖ «Правильное питание» Трудовой десант Мероприятие «Путешествие по многонациональной России. Калмыки». Спортивный час Футбол МК «Георгиевская ленточка. История георгиевской ленточки» (техника выполнения на выбор) Дежурство в отрядах. Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| 11 | <p>10.06 «Добрые дела»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Экстренная медицинская помощь. Перевязка. Аптечка» Беседа о ЗОЖ «Первая скорая помощь» Мероприятие «Путешествие по многонациональной России. Чеченцы». Трудовой десант Спортивный час Пионербол МК Пластилинография Дежурство в отрядах. Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| | | |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | <p>11.06</p> <p>«Белый, синий, красный»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Перекличка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Мой четвероногий друг»</p> <p>Беседа о ЗОЖ «Инфекционные заболевания»</p> <p>Мероприятие «Путешествие по многонациональной России. Русские».</p> <p>Спортивный час « Сильные и ловкие!» МК «Флаг России»</p> <p>Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| 13 | <p>15.06</p> <p>«Спортландия»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Перекличка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Интернет»</p> <p>Беседа о ЗОЖ «осанка – основа красивой походки»</p> <p>Мероприятие «Путешествие по многонациональной России. Татары». Спортивный час Вышибалы</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| <p>14</p> | <p>16.06</p> <p>«Умей дружить»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Переключка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Будь осторожен, избегай травм»</p> <p>Беседа о ЗОЖ «Развивай силу и выносливость»</p> <p>Мероприятие «Путешествие по многонациональной России. Калмыки».</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?» Спортивный час</p> <p>Дворовые игры</p> <p>МК «Голубь мира» (из различных материалов) Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| <p>15</p> | <p>17.06</p> <p>«Герои России»</p>  | <p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Утренняя линейка. Переключка отрядов.</p> <p>Информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения при угрозе теракта и воздушной тревоги»</p> <p>Беседа о ЗОЖ «Закаливание»</p> <p>Библиотечный час «Герои шагнувшие в бессмертие» (школьные библиотека и музейная комната)</p> <p>Учение «Воздушная тревога»</p> <p>Развлекательная программа «Мультимания», просмотр мультфильмов</p> <p>Спортивный час Спортивная площадка СДК Конкурс рисунков «Герои России»</p> <p>Дежурство в отрядах.</p> <p>Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| <p>16</p> | <p>18.06</p> <p>«Создавай и вдохновляй!»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Электробезопасность в быту» Беседа о ЗОЖ «Личная гигиена» Экологический десант (школа, мемориал) Мероприятие «Путешествие по многонациональной России. Удмурты». Спортивный час Бадминтон Рисунок «Пейзажи твоей души» Дежурство в отрядах. Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |
| <p>17</p> | <p>19.06</p> <p>«Моё село»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения с незнакомыми людьми» Беседа о ЗОЖ «Скажем наркотикам – НЕТ!» Беседа «История моего села» Квест-игра «Моё село» Спортивный час Лапта Конкурс рисунков «Моё село» Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ</p> |
| <p>18</p> | <p>22.06</p> <p>«Мы помним!»</p>  | <p>Сбор детей Зарядка Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на массовых мероприятиях» Беседа о ЗОЖ «Первая помощь при ожоге» Викторина, посвященная ВОВ Митинг (ко дню памяти и скорби) «В сердцах Навеки!» Спортивный час Пионербол Поделка к памяtnому дню Дежурство в отрядах. Спуск государственного флага РФ Уход детей домой</p> |

23.06

«Мы ещё вернёмся!»



Сбор детей

Зарядка

Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня.

Поднятие государственного флага РФ

Закрытие лагеря «До новых встреч!»

Спортивный час Дворовые игры

ЯРМАРКА

Спуск государственного флага РФ Уход детей домой

Паспорт программы

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба народов России» |
| 2 | Цель программы | Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности. |
| 3 | Направление деятельности | Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей. |
| 4 | Краткое содержание программы | 2026 год объявлен президентом России В.В.Путиным Годом единства народов России. Смена летнего оздоровительного лагеря при Средней школе №35 посвящена проведению виртуальных экскурсий и путешествий по многонациональной России. При результативном выполнении заданий дня получают знак отличия – оберег народа или фото знаменательных мест. Каждый день жизни лагеря включает: развивающие игры, образовательные квесты, мастер-классы, спортивные мероприятия и конкурсы. Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к знакомству с многообразием культуры родной страны. |
| 5 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе Средней школы № 35 г.Каменск-Уральский Свердловская область, ул. Железнодорожная, 22 Возраст 7 – 14 лет |
| 7 | Ф.И.О.руководителя организации | Директор школы Анульева И.Г. |
| 8 | Телефон, электронный адрес организации | (3439)345-312, (3439)345-311 453119@mail.ru |
| 9 | Сроки реализации программы | с 27 мая – 22 июня 2026 года |

