



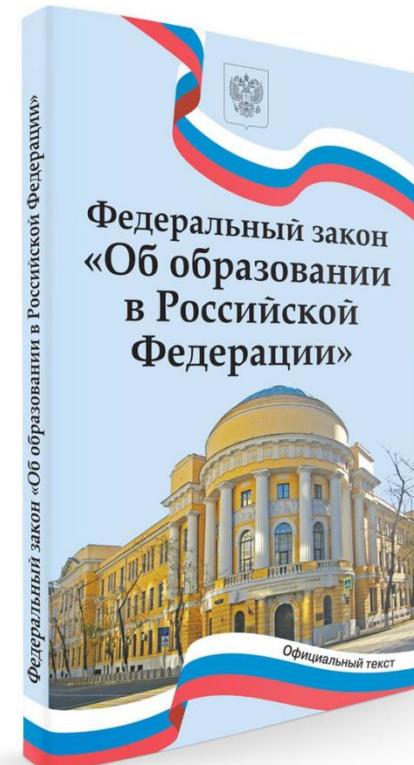
О подготовке сведений о результатах профессиональной деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования

Быкова Эльвира Яхиевна

*член рабочей группы Аттестационной комиссии
Министерства образования Свердловской области,
ведущий специалист Управления образованием
Качканарского муниципального округа*

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) "Об образовании в Российской Федерации"

- **Статья 75.** Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются
- на **дополнительные общеразвивающие программы,**
- **дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и**
- **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.**

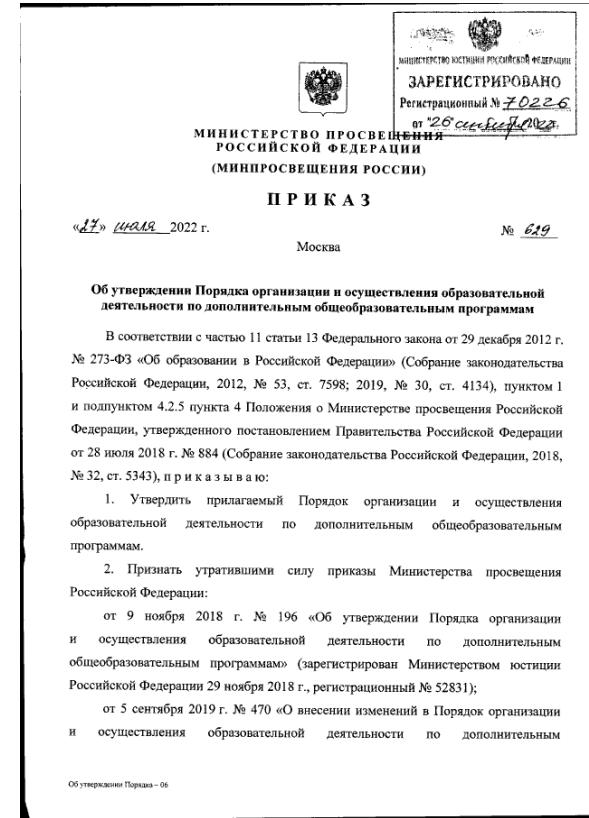


**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022 г. N 629
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

- Пункт 5. **Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:**
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022 г. N 629
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

- Пункт 6. Содержание дополнительных **общеразвивающих программ** и сроки обучения по ним определяются образовательной **программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**
- Содержание дополнительных **предпрофессиональных программ в области искусств** определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в соответствии с федеральными государственными требованиями.**
- Содержание дополнительных образовательных **программ спортивной подготовки** определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, **с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки**



Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях, разработанные региональный модельный центром ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»

2.3. Планируемые результаты

- **Планируемые результаты** – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; определяются с учетом цели и содержания программы. Формулируются как:
- **metapредметные результаты** – означают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- **личностные результаты** – включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- **предметные результаты** – содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование



Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области (например изобразительного искусства)

3.4. Результаты освоения программы "Живопись" по учебным предметам обязательной части должны отражать:

- 3.4.1. Основы изобразительной грамоты и рисование:
- знание различных видов изобразительного искусства;
- знание основных жанров изобразительного искусства;
- знание основ цветоведения;
- знание основных выразительных средств изобразительного искусства;
- знание основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики- динамики, симметрии-асимметрии;
- умение работать с различными материалами;
- умение выбирать колористические решения в этюдах, зарисовках, набросках;
- навыки организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыки передачи формы, характера предмета;
- наличие творческой инициативы, понимания выразительности цветового и композиционного решения;
- наличие образного мышления, памяти, эстетического отношения к действительности

Зарегистрировано в Министерстве России 22 марта 2012 г. N 23578

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 12 марта 2012 г. N 156

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, СТРУКТУРЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА "ЖИВОПИСЬ"
И СРОКУ ОБУЧЕНИЯ ПО ЭТОЙ ПРОГРАММЕ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минкультуры России от 26.03.2013 N 279)

В соответствии с пунктом 9.1 статьи 9 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-
1 "Об образовании" (Бюллетень Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного
Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 179; Собрание законодательства Российской
Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 44, ст. 5280; N 49, ст. 6070; 2010, N 46, ст. 5918; 2011, N 23, ст.
3261; N 25, ст. 3537, 3538; N 27, ст. 3871) приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации
прилагаемые федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и
условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
в области изобразительного искусства "Живопись" и сроку обучения по этой программе, ввести
даные федеральные государственные требования в действие со дня вступления в силу настоящего
приказа.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра
культуры Российской Федерации Г.П. Ильину.

Министр
А.А.АДДЕЕВ

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (.. например "СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА")

- IV. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки
- 6. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и направлены:
 - 6.1. На этапе начальной подготовки на:
 - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
 - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта "спортивная акробатика";
 - формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта "спортивная акробатика";
 - повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья.
 - 6.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:
 - формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта "спортивная акробатика";
 - формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта "спортивная акробатика";
 - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
 - укрепление здоровья.
 - 6.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:
 - повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
 - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
 - сохранение здоровья.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНСПОРТ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«02» июля 2023 г. г. Москва № 910

Об утверждении федерального стандарта
спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика»

В соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2021, № 18, ст. 3071) и подпунктом 4.2.27 пункта 4 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный стандарт спортивной подготовки

по виду спорта «спортивная акробатика».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства спорта Российской Федерации от 1 июня 2021 г. № 398 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная акробатика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июля 2021 г., регистрационный № 64122).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2023 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации А.А. Морозова.

Министр



О.В. Матыцин

Рекомендации для педагогических работников по фиксированию результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 1.1.

1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (личностные)

ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией

Достижение положительной динамики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (личностные)

Рекомендации для педагогических работников по фиксированию результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 1.2.

1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (метапредметные) (при наличии)

ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией

Достижение положительной динамики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (метапредметные) (при наличии)

Рекомендации для педагогических работников по фиксированию результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 1.3.

1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (предметные в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой или в соответствии с направлением профессиональной деятельности)	Достижение положительной динамики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (предметные в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой или в соответствии с направлением профессиональной деятельности)



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями:

Учебный	Успеваемо	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Процент

год	степень и качественные показатели за год (кол-во обучающихся)	«5» (аттестованные)	«4»	«3»	«2» (неаттестованные)	обученности
2020/2021	50 чел. 100%	40 чел. 80%	10 чел. 20 %			
2021/2022	48 чел. 100%	40 чел. 80, 3%	8 чел. 19, 7%			
2022/2023	52 чел. 100%	42 чел. 80, 7%	10 чел. 19, 3%			
2023/2024	52 чел. 100%	45 чел. 86, 5 %	7 чел. 13, 5 %	-	-	
2024/2025	52 чел. 100%	47 чел. 90,3%	5 чел. 9,7 %	-	-	

Мониторинг успеваемости обучающихся с 1 по 5 классы сделан по журналам педагогов хореографического отделения по групповых занятий (бумажный носитель).

Обучающиеся лица успешно проходили контрольные точки за 1 полугодие и годовые контрольные уроки (на 4 и 5). В 5 классе по классическому танцу, народно-сценическому танцу проводились годовые экзамены с оценками «хорошо» и «отлично». Дети участвовали в спектаклях Урал-опера-балет «Морозко», «Щелкунчик».

**Рабочая группа
Аттестационной комиссии
Свердловской области**

Таблица №1. Результативность применения программ (сентябрь – май)

Уровни развития	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
Результативность применения программы АДОП «Танцы» в 2022 – 2023 году (сентябрь – май) (всего 6 занимающихся)					
Входная диагностика (начало занятий -индивиду. для каждого)			4		2
Итоговая диагностика (оконч. курса в теч. года или конец учебн. года – май 2023)		3	1	2	
Результативность применения программы АДОП «Танцы» в 2023 – 2024 году (сентябрь – май) (всего 10 обучающихся)					
Входная диагностика (начало занятий -индивиду. для каждого)			5	3	2
Итоговая диагностика (оконч. курса в теч. года или конец учебн. года – май 2024)	1	6	3		
Результативность применения программы АДОП «Танцы» в 2024 – 2025 году (сентябрь – май) (всего 12 обучающихся)					
Входная диагностика (начало занятий -индивиду. для каждого)	1	4	6	1	
Итоговая диагностика (оконч. курса в теч. года или конец учебн. года – май 2025)	3	6	3		



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Свердловской области

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями

[REDACTED] применяет инновационные методы обучения, включая практические тренировки и проектную деятельность, обеспечивая высокий уровень подготовки по программе «Патриот». Формируются патриотические качества, физическая выносливость и военные навыки.

Программа «Патриот» (дополнительное образование)

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка навыков (стрельба, стрельба, БПЛА)	% освоения программы	% усп.	Примечания
2023/2024	28	24 (86%) – «хорошо»/«отлично»	86%	100%	муниципальный тур спортивной игры «Зарница» среди команд обучающихся образовательных учреждений [REDACTED]
2024/2025	30	27 (90%) – «хорошо»/«отлично»	90%	100%	областной слет военно-спортивной игры среди юнармейских отрядов Свердловской области «Мужество, Отвага, Честь». Призеры
2025/2026	30	27 (90%) – «хорошо»/«отлично» (прогноз)	90% (прогноз)	100%	областной слет военно-спортивной игры среди юнармейских отрядов Свердловской области «Мужество, Отвага, Честь». Призеры

					области «Мужество, Отвага, Честь». Призеры
--	--	--	--	--	--

- 2023/2024: 86% (24 из 28) показали мастерство в стрельбе (мишень «П» на 5 м), 85% (24 человека) сдали нормативы ГТО (лыжные гонки), 80% (22 человека) освоили пилотирование БПЛА.

Рабочая группа Аттестационной комиссии Свердловской области

- 2024/2025 (до 30.09.2025): 90% (27 из 30) достигли высокого уровня в строевой подготовке, 88% (26 человек) выполнили ГТО (лыжи, биатлон), 85% (26 человек) освоили тактическое применение БПЛА. Проблемы: 3% (1 человек) нуждаются в поддержке по физподготовке.

- 2025/2026 (прогноз): ожидается 90% освоения (27 из 30), с улучшением навыков БПЛА и тактической медицины.

- Вывод: Успеваемость 100%, качество освоения выросло с 80% до 90%, подтверждено участиями в конкурсах и соревнованиях разного уровня с присвоением призовых мест. Ежегодно количество обучающихся, посещающих военно-патриотический клуб «Патриот», увеличивается.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Показатель не подлежит оценке

**Порядок проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196**

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022 г. N 629
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

- Пункт 5. **Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:**
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Постановление Правительства Российской Федерации
от 5 августа 2013 г. № 662 об осуществлении мониторинга системы образования**

- III. Дополнительное образование
- 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:
- а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- з) **создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;**
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 5 августа 2013 г. № 662
МОСКВА

Об осуществлении мониторинга системы образования

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона
"Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской
Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:
Правила осуществления мониторинга системы образования;
перечень обязательной информации о системе образования,
подлежащей мониторингу.
2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего
постановления, осуществляется в пределах установленной Правительством
Российской Федерации предельной численности работников
заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а также
бюджетных ассигнований, предусмотренных соответствующим
федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на
соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных
функций.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Председатель Правительства Российской Федерации
№ 1
Д.Медведев



Статья 41. Охрана здоровья обучающихся (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Пункт 1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Пункт 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:
 - 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
 - 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

Рекомендации для педагогических работников по фиксированию результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 2.1

1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	ВКК: достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Пункт 1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Рекомендации для педагогических работников по фиксированию результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 2.2

1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	ВКК: достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)
Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей (при наличии/информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагога)	Положительная динамика учебных и внеучебных достижений лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей. (при наличии/информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)

Телефоны горячей линии отдела аттестации:



89126905799

89126905796



e-mail: amcirro@mail.ru