



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

Рабочая группа  
Аттестационной комиссии  
Свердловской области

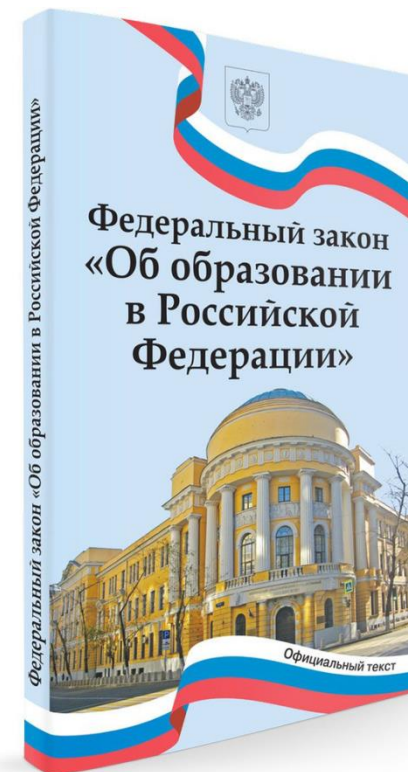
# О подготовке сведений о результатах профессиональной деятельности педагогических работников организаций дополнительного образования

Быкова Эльвира Яхиевна

*член рабочей группы Аттестационной комиссии  
Министерства образования Свердловской области,  
ведущий специалист Управления образованием  
Качканарского муниципального округа*

## **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) "Об образовании в Российской Федерации"**

- **Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых**
- **Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются**
- **на дополнительные общеразвивающие программы,**
- **дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и**
- **дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.**

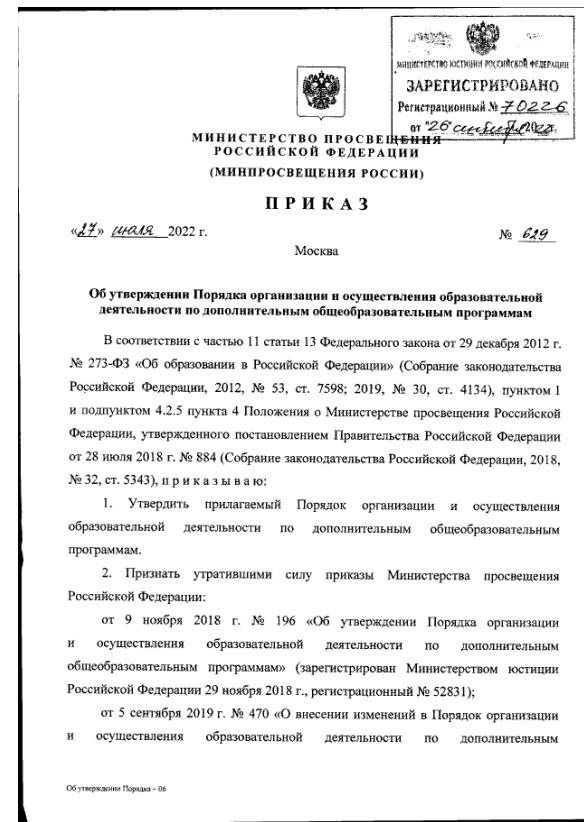


**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022 г. N 629  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

- **Пункт 5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:**
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022 г. N 629  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

- Пункт 6. Содержание дополнительных **общеразвивающих программ** и сроки обучения по ним определяются образовательной **программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**
- Содержание дополнительных **предпрофессиональных программ в области искусств** определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в соответствии с федеральными государственными требованиями.**
- Содержание дополнительных образовательных **программ спортивной подготовки** определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, **с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки**



**Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ в образовательных организациях, разработанные региональный  
модельный центром ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»**

**2.3. Планируемые результаты**

- **Планируемые результаты** – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению; определяются с учетом цели и содержания программы. Формулируются как:
- **☐ метапредметные результаты** – означают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- **☐ личностные результаты** – включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- **☐ предметные результаты** – содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование



## **Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области ( например изобразительного искусства ....)**

3.4. **Результаты освоения программы "Живопись"** по учебным предметам обязательной части должны отражать:

- 3.4.1. Основы изобразительной грамоты и рисование:
- знание различных видов изобразительного искусства;
- знание основных жанров изобразительного искусства;
- знание основ цветоведения;
- знание основных выразительных средств изобразительного искусства;
- знание основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-асимметрии;
- умение работать с различными материалами;
- умение выбирать колористические решения в этюдах, зарисовках, набросках;
- навыки организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
- навыки передачи формы, характера предмета;
- наличие творческой инициативы, понимания выразительности цветового и композиционного решения;
- наличие образного мышления, памяти, эстетического отношения к действительности

Зарегистрировано в Минюсте России 22 марта 2012 г. N 23578

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 12 марта 2012 г. N 156

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ  
К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, СТРУКТУРЕ И УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА "ЖИВОПИСЬ"  
И СРОКУ ОБУЧЕНИЯ ПО ЭТОЙ ПРОГРАММЕ

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказа Минкультуры России от 26.03.2013 N 279)

В соответствии с пунктом 9.1 статьи 9 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 44, ст. 5280; N 49, ст. 6070; 2010, N 46, ст. 5918; 2011, N 23, ст. 3261; N 25, ст. 3537, 3538; N 27, ст. 3871) приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации прилагаемые федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" и сроку обучения по этой программе, ввести данные федеральные государственные требования в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

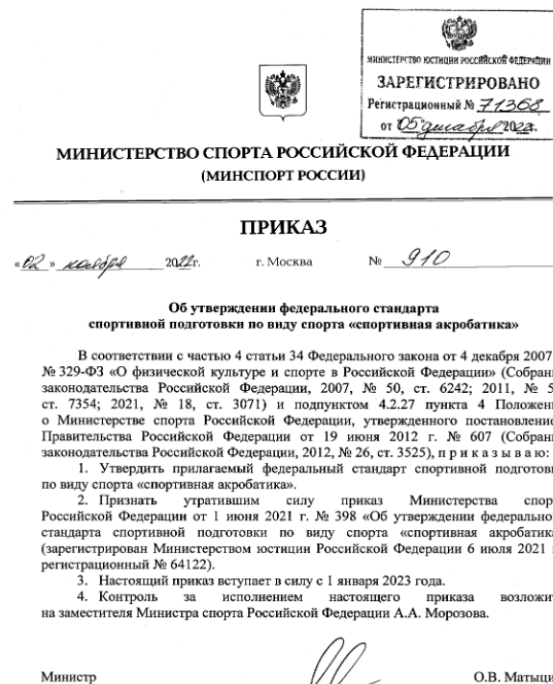
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра культуры Российской Федерации Г.П. Ивлиева.

Министр  
А.А.АВДЕЕВ



## Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (.. например "СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА«)

- IV. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки
- 6. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки и направлены:
- 6.1. На этапе начальной подготовки на:
  - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
  - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта "спортивная акробатика";
  - формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта "спортивная акробатика";
  - повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья.
- 6.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:
  - формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта "спортивная акробатика";
  - формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта "спортивная акробатика";
  - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
  - укрепление здоровья.
- 6.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:
  - повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
  - обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
  - сохранение здоровья.



Рекомендации для педагогических работников по фиксированию  
результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК)  
(организация дополнительного образования) 1.1.

<b>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</b>	<b>ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (личностные)	Достижение положительной динамики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (личностные)



## Рекомендации для педагогических работников по фиксированию результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 1.2.

<p><b>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</b></p>	<p><b>ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</b></p>
<p>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (метапредметные) (при наличии)</p>	<p>Достижение положительной динамики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (метапредметные) (при наличии)</p>

## Рекомендации для педагогических работников по фиксации результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 1.3.

<b>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</b>	<b>ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>
<p>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (предметные в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой или в соответствии с направлением профессиональной деятельности)</p>	<p>Достижение положительной динамики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (предметные в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой или в соответствии с направлением профессиональной деятельности)</p>



1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

Учебный	Успеваемо	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Процент
---------	-----------	--------	--------	--------	--------	---------

год	сть и качественные показатели за год (кол-во обучающихся)	«5» (аттестова нные)	«4»	«3»	«2» (неаттесто ванные)	обученности
2020/2021	50 чел. 100%	40 чел. 80%	10 чел. 20 %			
2021/2022	48 чел. 100%	40 чел. 80,3%	8 чел. 19,7%			
2022/2023	52 чел. 100%	42 чел. 80,7%	10 чел. 19,3%			
2023/2024	52 чел. 100%	45 чел. 86,5 %	7 чел. 13,5 %		-	-
2024/2025	52чел. 100%	47 чел. 90,3%	5 чел. 9,7 %		-	-

Мониторинг успеваемости обучающихся с 1 по 5 классы сделан по журналам педагогов хореографического отделения по групповых занятий (бумажный носитель).

Обучающиеся лица успешно проходили контрольные точки за 1 полугодие и годовые контрольные уроки (на 4 и 5). В 5 классе по классическому танцу, народно- сценическому танцу проводились годовые экзамены с оценками «хорошо» и «отлично». Дети участвовали в спектаклях Урал- опера- балет «Морозко», «Щелкунчик».

Таблица №1. Результативность применения программ (сентябрь – май)

Уровни развития	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий
Результативность применения программы АДОП «Танцы» в 2022 – 2023 году (сентябрь – май) (всего 6 занимающихся)					
Входная диагностика (начало занятий -индивид. для каждого)			4		2
Итоговая диагностика (оконч. курса в теч. года или конец учебн. года – май 2023)		3	1	2	
Результативность применения программы АДОП «Танцы» в 2023 – 2024 году (сентябрь – май) (всего 10 обучающихся)					
Входная диагностика (начало занятий -индивид. для каждого)			5	3	2
Итоговая диагностика (оконч. курса в теч. года или конец учебн. года – май 2024)	1	6	3		
Результативность применения программы АДОП «Танцы» в 2024 – 2025 году (сентябрь – май) (всего 12 обучающихся)					
Входная диагностика (начало занятий -индивид. для каждого)	1	4	6	1	
Итоговая диагностика (оконч. курса в теч. года или конец учебн. года – май 2025)	3	6	3		

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

                  применяет инновационные методы обучения, включая практические тренировки и проектную деятельность, обеспечивая высокий уровень подготовки по программе «Патриот». Формируются патриотические качества, физическая выносливость и военные навыки.

Программа «Патриот» (дополнительное образование)

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка навыков (стреловая, стрельба, БПЛА)	% освоения программы	% усп.	Примечания
2023/2024	28	24 (86%) – «хорошо»/«отлично»	86%	100%	муниципальный тур спортивной игры «Зарница» среди команд обучающихся образовательных учреждений
2024/2025	30	27 (90%) – «хорошо»/«отлично»	90%	100%	областной слет военно-спортивной игры среди юнармейских отрядов Свердловской области «Мужество, Отвага, Честь». Призеры
2025/2026	30	27 (90%) – «хорошо»/«отлично» (прогноз)	90% (прогноз)	100%	областной слет военно-спортивной игры среди юнармейских отрядов Свердловской

					области «Мужество, Отвага, Честь». Призеры
--	--	--	--	--	--

- 2023/2024: 86% (24 из 28) показали мастерство в стрельбе (мишень «П» на 5 м), 85% (24 человека) сдали нормативы ГТО (лыжные гонки), 80% (22 человека) освоили пилотирование БПЛА.

- 2024/2025 (до 30.09.2025): 90% (27 из 30) достигли высокого уровня в строевой подготовке, 88% (26 человек) выполнили ГТО (лыжи, биатлон), 85% (26 человек) освоили тактическое применение БПЛА. Проблемы: 3% (1 человек) нуждаются в поддержке по физподготовке.
- 2025/2026 (прогноз): ожидается 90% освоения (27 из 30), с улучшением навыков БПЛА и тактической медицины.
  - Вывод: Успеваемость 100%, качество освоения выросло с 80% до 90%, подтверждено участиями в конкурсах и соревнованиях разного уровня с присвоением призовых мест. Ежегодно количество обучающихся, посещающих военно-патриотический клуб «Патриот», увеличивается.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Показатель не подлежит оценке

**Порядок проведения аттестации педагогических работников  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность  
(Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)**

**35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:**

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

**36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности**

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 июля 2022 г. N 629  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

- **Пункт 5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:**
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- **удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.**



## Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 об осуществлении мониторинга системы образования

- **III. Дополнительное образование**
- 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:
- а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 5 августа 2013 г. № 662

МОСКВА

**Об осуществлении мониторинга системы образования**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемые:  
Правила осуществления мониторинга системы образования;  
перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.
2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных соответствующим федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



Д.Медведев



## Статья 41. Охрана здоровья обучающихся (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ)

- Пункт 1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Пункт 4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся**, в том числе обеспечивают:
  - 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
  - 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

## Рекомендации для педагогических работников по фиксации результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 2.1

<b>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)</b>	<b>ВКК: достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)</b>
<p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)</p>	<p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника )</p>

## **Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

- Пункт 1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

## Рекомендации для педагогических работников по фиксации результатов профессиональной деятельности (1КК/ ВКК) (организация дополнительного образования) 2.2

1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	ВКК: достижения обучающихся положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)
Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей (при наличии/информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагога)	Положительная динамика учебных и внеучебных достижений лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей. (при наличии/информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

## Телефоны горячей линии отдела аттестации:



**89126905799**

**89126905796**



e-mail: [amcirro@mail.ru](mailto:amcirro@mail.ru)